

Согласовано  
на педагогическом Совете от  
« 27 » ноября 2025 года  
протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Колобок» пгт. Пелым  
О. А. Шевченко  
27 ноября 2025 год.



**ПРОГРАММА**  
**развития Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад «Колобок» пгт. Пелым**  
**на 2026 – 2030 гг.**

**Пелым, 2026г.**

**Содержание Программы развития МКДОУ детский сад «Колобок»  
пгт.Пелым на 2026-2030 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2026-2030 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ деятельности МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым	11
5.	Результаты анализа потенциала МКДОУ детский сад «Колобок» пгт. Пелым	14
6.	Содержание и направления по реализации программы развития	22
7.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	25

## 1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» пгт.Пелым (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДООУ детский сад «Колобок»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МКДООУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым за 2026-2030 гг. Программа предназначена для руководящих и педагогических кадров, для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственной задачи происходит в рамках направлений представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МКДОУ детский сад «Колобок» пгт. Пелым по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2026 по 2030 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## 2. Паспорт Программы развития на 2026-2030 г.г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Колобок» пгт. Пельым на 2026-2030 гг.
<b>Статус программы</b>	Локальный нормативный акт. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в общероссийском голосовании 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ</p> <p>Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</p> <p>Устав ДОУ</p> <p>Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Колобок».</p>
<b>Разработчики программы</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Колобок» пгт.Пельым: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.

<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цели Программы Развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической баз организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>6. сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>10. Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>

<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно пространственной среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p><b>Приоритетное направление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современный детский сад»;</li> <li>- «Педагогический рост»;</li> <li>- «Содружество – содействие - сотворчество».</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности - Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</li> </ul>

<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<p>-Администрация учреждения осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>-По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>-Ответственный назначается приказом заведующий МКДОУ детский сад «Колобок»</p> <p>-Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым</p> <p>-Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте МКДОУ детский сад «Колобок».</p>
<b>Постановление утверждения Программы.</b>	Решение педагогического совета

### 3. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт.Пелым (МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым)
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	Детский сад
<b>Учредитель</b>	Администрация Муниципального округа Пелым Свердловской области Российской Федерации
<b>Год основания ДОУ</b>	1988г.
<b>Юридический адрес</b>	624582, Свердловская область, пгт.Пелым, ул. Клубная, д.4
<b>Телефон</b>	8(34386)2-77-35
<b>Электронная почта</b>	kolobok2pelym@mail.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Шевченко Ольга Анатольевна
<b>Старший воспитатель</b>	Новожилова Лариса Владимировна
<b>Устав</b>	от01.03.2022 г.
<b>Лицензия</b>	от 08.11.2018 №19 837 серия 66 ЛО 1
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.

<p><b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b></p>	<p>Реализуемые образовательные программы:          Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колобок» пгт. Пелым          Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <p><b>Парциальные программы:</b>          «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.          «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.          «Малыши-крепыши», программа по физическому развитию детей 3-7 лет авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.</p> <p><b>Календарный план воспитательной работы МКДОУ (ОП ДОУ)</b> Календарный план является единым для ДОО. Педагоги вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p><b>Основные направления МКДОУ:</b>          Адекватное вовлечени родителей в единое образовательное пространство МКДОУ детский сад «Колобок»;          Реализация идей социального пространства;          Совместное участие в муниципальных, областных конкурсах и проектах;          Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:              детская консультация;          Взаимодействие с социальными структурами: комиссия по делам несовершеннолетних;          Взаимодействие с учреждениями культуры: детская библиотека, Дом культуры;          Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: школа искусств, ДЦТ (детский центр творчества)</p>
<p><b>Дополнительные образовательные услуги</b></p>	<p>Дополнительное образование «Дельфинчик» - старший воспитатель;</p>
<p><b>Традиции детского сада</b></p>	<p>Традиционные праздники:          празднование дней рождений каждого ребенка;          Календарные праздники:          «Золотая осень»,          «День отца»,          «День матери»,          «Новый год»,          «8 марта»,</p>

	<p>«23 февраля»,  «День театра»,  «День смеха»,  «День космонавтики»,  «День Победы»,  «Международный день семьи»,  «День защиты детей»,  «Здравствуй, лето!»,  «День России»,  «День семьи,  любви и верности»,  «День Флага»;</p> <p><input type="checkbox"/> Фольклорные праздники:  «Колядки»,  «Масленица»;</p> <p>Выставки на тему  «Золотая осень»,  «Новогодняя игрушка»,  «Папины руки – не знают скуки»,  «Мама - рукодельница»,</p>										
<b>Связь с социумом</b>	<p><b>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</b> - МОУ СОШ №1  - ДЦТ «Детский центр творчества»  - ДШИ «Детская школа искусств»  - Библиотека ДК Пелым  - ДК Пелым  - Пожарная часть</p>										
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>2 отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям 1493 кв. м. и 603,70 кв.м., 2 территории с игровыми участками и хозяйственными дворами, 1 хозяйственные ворота – для въезда, выезда транспорта.  Имеется спортивная площадка, 9 детских площадок с</p>										
<b>Модель МКДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 9 групп  Фактическая мощность — 9 групп  В дошкольном учреждении функционирует 7 групп  Из них:</p> <table> <tr> <td>- 1-я младшая (2-3 года)</td> <td>- 1 группы</td> </tr> <tr> <td>- 2-я младшая (3-4 года)</td> <td>- 1 группа</td> </tr> <tr> <td>- средняя (4-5 лет)</td> <td>- 2 группы</td> </tr> <tr> <td>- старшая (5-6 лет)</td> <td>- 1 группы</td> </tr> <tr> <td>- подготовительная (6-7 лет)</td> <td>- 2 группы</td> </tr> </table> <p>Структурные компоненты:  <input type="checkbox"/> Групповые комнаты - 9;  <input type="checkbox"/> Музыкальный зал - 2;  <input type="checkbox"/> Физкультурный зал - 1;  <input type="checkbox"/> Кабинет логопеда – 1;</p>	- 1-я младшая (2-3 года)	- 1 группы	- 2-я младшая (3-4 года)	- 1 группа	- средняя (4-5 лет)	- 2 группы	- старшая (5-6 лет)	- 1 группы	- подготовительная (6-7 лет)	- 2 группы
- 1-я младшая (2-3 года)	- 1 группы										
- 2-я младшая (3-4 года)	- 1 группа										
- средняя (4-5 лет)	- 2 группы										
- старшая (5-6 лет)	- 1 группы										
- подготовительная (6-7 лет)	- 2 группы										

	<input type="checkbox"/> Медицинский кабинет -2, изолятор -1; <input type="checkbox"/> Кабинет заведующего - 1; <input type="checkbox"/> Методический кабинет - 1; <input type="checkbox"/> Пищеблок - 1; <input type="checkbox"/> Прачечная – 2; <input type="checkbox"/> Столовая – 1; <input type="checkbox"/> Бассейн– 1; Общий режим работы: с 7.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармонично интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
<b>Детский сад осуществляет систему мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	– здоровья; –речевого развития; –физического развития, –познавательного развития; –художественно-эстетического развития; –социально-коммуникативного развития; –психического развития; –интегративные качества воспитанников
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	- мониторинг качества образовательного процесса - воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - коррекционный - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

#### 4. Анализ деятельности МКДОУ

Программа развития учреждения на 2020-2025 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» пгт.Пелым на период 2020 – 2025 гг. обеспечила:

– расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

– реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально - технической базы МКДОУ;

– повышение доли педагогических и руководящих работников МКДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

– изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;

– организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

– создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

– разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;

– педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

– воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам

эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результатами программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что современные цели и задачи дошкольного воспитания, не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Приоритетом совместной деятельности всех специалистов является стремление к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Такое единство в работе всех педагогов и специалистов проходит в их тесном взаимодействии по вопросам профессиональной деятельности в форме педсоветов, консультаций, семинаров, деловых игр, взаимных посещений организованной деятельности, наставничества, обмена опытом, участия в конкурсах и т.д.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МКДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий в ДОУ;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

## 5. Результаты анализа потенциала МКДОУ детский сад «Колобок» пгт. Пелым

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1.Кадровое обеспечение</b>			
<p>Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану. Наличие демократического стиля управления. Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников. Руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки) . Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<b>2.Материально-техническое обеспечение</b>			
<p>-Месторасположение детского сада -Наличие материально технической базы, соответствующей современным требованиям. -Большая территория прогулочных детских участков (9 шт.) и все игровые участки разделены на все возрастные группы. -Имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. -Светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью. -Грамотно организованная предметно - развивающая среда.</p>	<p>Недостаточность пополнения периодическими изданиями методического кабинета. -Устаревшая материально техническая база</p>	<p>-Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, методической литературой. -Замена оконных блоков, -вентиляционной системы. -Косметический ремонт групповых помещений. -Оборудование спортивных площадок. -Замена системы канализации.</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования.</p>

<p>-Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами.</p> <p>-Идет интенсивная работа по благоустройству помещений учреждения.</p> <p>-Проведена автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>-Установлено видеонаблюдение за территорией учреждения и за основным входом в здание.</p> <p>-Обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения.</p> <p>-Металлического ограждения на прогулочных участках,</p> <p>-Входных металлических дверей с контролем доступа (домофон).</p> <p>-Приобретены музыкальные инструменты и спортивный инвентарь.</p> <p>-Приобретено компьютерное оборудование</p> <p>- Снегоуборочная техника,</p> <p>- Методическая литература.</p>			
<b>3.Содержание образовательной деятельности</b>			
<p>-Корректировка общеобразовательной Программы МКДОУ детский сад «Колобок» пгт. Пельм по ФГОС ДО и ФОП ДО. -</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям осуществления воспитательно образовательного процесса.</p>	<p>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми</p>	<p>-Организация воспитательно образовательного процесса в полном соответствии с Федеральными стандартами.</p> <p>-Широкое использование инновационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>-Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию</p> <p>-Недостаточное оснащение методическими материалами, соответствующим и ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>-Отсутствие помощи со стороны родителей.</p>

<p>Пополнение набора игрушек. -Отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг. - Эффективное внедрение дополнительного образования.</p>		<p>-Выход на участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровня. -Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. -Усиление контроля за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации. -Проведение просветительской работы среди родителей.</p>	
---	--	--	--

#### 4.Содержание оздоровительной работы

<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ; Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие бассейна. Наличие инструктора по плаванию. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.</p>	<p>-Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. -Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.</p>	<p>-Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. -Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. -Усиление контроля за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
---	--	--	--

#### 5.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Программ кружковой деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Системы приобщения детей к истокам культуры родного края.</li> <li><input type="checkbox"/> Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
<b>6. Работа с родителями</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</li> <li>-Дни открытых дверей.</li> <li>-Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</li> <li>-Реализация совместных проектов</li> <li>-Конкурсы совместных работ детей и родителей.</li> <li>-Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</li> <li>-Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</li> </ul>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</li> <li>-Дефицит времени у родителей.</li> </ul>

**Описание возможных причин возникновения дефицитов  
и управленческих причин по их устранению**

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно специалистов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Отсутствие на территории муниципального округа желающих работать в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.</li> <li>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>3. Переподготовка кадров и модернизация РППС</li> <li>4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре</li> </ol>
Сложное взаимодействие с родителями детей иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей иностранцев.</li> <li>2. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей иностранцев</li> </ol>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</li> <li>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</li> </ol>

### **Какие возможности предоставляет внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации?**

1. Привлечение финансов в учреждение и оптимизация расходов на эффективное использование ресурсов для улучшения результатов образовательной и хозяйственной деятельности.
2. Введение платных образовательных услуг для привлечения внимания к ДОУ со стороны родителей (социальных заказчиков).
3. Изучение сильных и слабых сторон других детских садов.
4. Использование ресурсов интернета для пиар-акций, и распространению инновационного опыта работы учреждения.
5. Отработка механизмов сотрудничества с родителями по взаимодействию с ДОУ.

### **Как можно компенсировать слабые стороны организации с учетом возможностей внешней среды?**

1. Регулярное обновление сайта учреждения, своевременное информированием о жизни дошкольного учреждения.
2. Выстроить систему общественных связей, информировать участников образовательного процесса через газеты, видеоматериалы, буклеты с оперативной информацией.
4. Развитие в ДОУ дополнительного образования.

### **Концепция и стратегия развития МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально – технической базы, развивающей предметно – пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающегося образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого в периода жизни особая культура характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

**Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### 6. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</b>			
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2026-2027	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2026-2027	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2026-2027	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель

7.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами села, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель

**2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.**

**Проект «РППС»**

1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
3.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями <u>инновационной деятельности</u>	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, специалисты

**3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями**

1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель.
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель,
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2026-2028	Ст.воспитатель, педагоги

4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель,
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2026-2030	Ст.воспитатель, рабочая группа

**4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения  
Проект «Мы вместе».**

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников.	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия.	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

**5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество**

1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2026-2028	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
---	--	-----------	--------------------------------------

2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2026-2030	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

## 7.Прогнозируемый результат реализации Программы развития

### Предполагается, что:

#### *Для детей.*

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

*Для педагогов.*

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владели умениями планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализуют систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владели способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Владели навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

*Для родителей.*

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колобок» пгт.Пелым

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968152

Владелец Шевченко Ольга Анатольевна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026