

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» пгт Пелым**

ПРИКАЗ

от 27 ноября 2025г.

№ 83

п. Пелым

**О проведении педагогического совета
на тему «Ранняя профориентация дошкольников»**

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана работы МКДОУ
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 04.12.2025 педагогический совет на тему: «Ранняя профориентация дошкольников»
2. Старшему воспитателю Новожиловой Л.В. организовать работу для подготовки к педагогическому совету и распределить обязанности.
3. Ответственным за выступление подготовить материал в срок до 02.12.2025г и предоставить его старшему воспитателю Новожиловой Л.В.
4. Утвердить повестку заседания педагогического совета:
 - Ранняя профориентация дошкольников – докладчик старший воспитатель Новожилова Л.В.
 - Педагогические проекты по ранней профориентации дошкольников, презентация- докладчик воспитатель Неверова С.П.
 - Картотека сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации дошкольников – докладчик воспитатель Тюлина С.В.
 - Цикл бесед по ранней профориентации дошкольников-докладчик воспитатель Кутергина В.Н.
 - Создание игр по ранней профориентации дошкольников- докладчик воспитатель Сычёва Н.И.
 - Деловая игра, проводит заведующий Шевченко О.А.
 - Разное. Вопросы-ответы.
 - Подведение итогов. Рефлексия, проводит старший воспитатель Новожилова Л.В.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующий МКДОУ
детский сад «Колобок» пгт Пелым**



О.А.Шевченко

Педагогический совет «Ранняя профориентация дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми в области формирования предпосылок ранней профориентации.

Задачи:

- Изучение теоретического аспекта ранней профориентации дошкольников;
- Совершенствование образовательного процесса с детьми по ранней профориентации;
- Активизировать деятельность педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями;
- Знакомство с современными формами и методами работы с детьми по ранней профориентации.

Повестка дня:

1. «Ранняя профориентация дошкольников», докладчик Новожилова Л.В., старший воспитатель
2. Выступление педагогов:
 - 2.1 «Педагогические проекты по ранней профориентации дошкольников, презентация, докладчик Неверова С.П., воспитатель
 - 2.2 «Картотека сюжетно – ролевых игр по ранней профориентации дошкольников», докладчик Тюлина С.В., воспитатель
 - 2.3 «Цикл бесед по ранней профориентации дошкольников» докладчик Кутергина В.Н., воспитатель
 - 2.4 «Создание игр по ранней профориентации дошкольников», докладчик Сычева Н.И., воспитатель
3. Деловая игра, проводит Шевченко О.А., заведующий МКДОУ
4. Разное. Вопросы - ответы
5. Подведение итогов. Рефлексия. Проводит Новожилова Л.В., старший воспитатель

Ход:

1. «Ранняя профориентация дошкольников» ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Проф ориентация дошкольников, названная ранней профориентацией, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. Поэтому сегодняшний педсовет мы посвятим этой актуальной теме.

Как известно, позитивная социализация дошкольников связана с освоением различных сторон социальной жизни человека, одной из которых является освоение опыта трудовой деятельности. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых достаточно раскрыта проблема, как в теории, так и в практике. Однако на современном этапе возникают новые факторы, влияющие как в целом на процесс трудового воспитания дошкольников, так и на их ознакомление с миром профессий как одного из направлений ранней профессиональной ориентации.

На основе ведущего вида деятельности – игры, и ее связи с трудовой деятельностью можно определить пространство профессиональной ориентации дошкольников, которая не только станет основой для дальнейшего профессионального определения, но и введет ребенка в мир социальных отношений.

Ранняя профориентация – это комплекс мероприятий психолого-педагогического характера, помогающий ребенку определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями.

Профессиональная ориентация выступает как целенаправленный процесс, результатом которого является профессиональное самоопределение, начинающееся уже в дошкольном возрасте. Таким образом, к выбору будущей профессии нужно начинать готовить ребенка с дошкольного возраста. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, а также интересоваться, кем он хочет стать,

когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Основная цель ранней профориентации дошкольников – развитие эмоционального отношения к миру взрослых профессий, дать возможность не только получить теоретические знания о различных профессиях, их значимости, но и дать возможность «примерить» их на себя. Это повышает социализацию ребенка, развивает его коммуникативные навыки, мышление, расширяет кругозор, а также формирует финансовую грамотность у дошкольника.

Содержание современного дошкольного образования лежит в сфере субъектного опыта ребенка. Образовательный процесс должен включать в себя рациональный и эмоционально – чувственный опыт. Задачей взрослого становится оказание помощи ребенку осознать этот опыт, обобщить его и зафиксировать в обобщенном виде с помощью игровых моделей.

Для того чтобы воспитать у детейуважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – актуальный процесс в мире, который необходимо строить с учетом современных образовательных технологий:

- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Интеграция обучения;
- ИКТ-технологии (видеоэкскурсии, презентации, видеоролики);
- ЭксCURсии.

2. Выступление педагогов:

2.1 ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Педагогические проекты по ранней профориентации дошкольников», презентация, докладчик Неверова С.П., воспитатель

2.2 «Картотека сюжетно – ролевых игр по ранней профориентации дошкольников», докладчик Тюлина С.В. воспитатель

2.3 «Цикл бесед по ранней профориентации дошкольников» докладчик Кутергина В.Н., воспитатель

2.4 ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Создание игр по ранней профориентации дошкольников», докладчик Сычева Н.И., воспитатель

3.Деловая игра

Педагоги делятся на команды по 5-6 человек, за столиками

Приветствие

Команды придумывают себе название по теме педсовета.

Разминка (блиц-опрос)

- Как вы считаете, с какого возраста необходимо осуществлять трудовое воспитание?
- Нужно ли давать ребенку деньги за выполнение домашних дел?
- Нужно ли вменять в обязанность ребенку часть домашних дел или предлагать участвовать по мере сил и желания?
- Как правильно знакомить ребенка с профессией?

Творческий

Команды, используя мимику, жесты, разыгрывают сюжетно-ролевую игру по любой профессии. Остальные команды отгадывают, что это за профессия.

Педагогические задачи (решение кейсов)

В этом туре педагоги должны предложить свое решение задачи и обосновать его.

Kейс 1

За ребенком в детский сад пришла мама. Сын показывает ей сложенный из бумаги стаканчик и радостно сообщает: «Посмотри, мама! Я сегодня научился складывать стаканчик из бумаги! Когда мы пойдем в парк, захотим пить, я достану этот стаканчик, и мы попьем из него». Мама, посмеиваясь над ребенком, говорит: «Ну что за глупости, разве у нас стаканов нет? Да и бумажные всегда купить можно». Мальчик грустно смотрит на свой стаканчик. Радость в его глазах погасла. Как вы объясните маме ребенка неправильность такого отношения к сыну?

Кейс 2

Вы – воспитатель старшей группы. Наблюдая за действиями некоторых детей-дежурных, вы отмечаете небрежность в их работе, дети часто отвлекаются. О чём могут свидетельствовать такие недостатки? Какие выводы сделаете для себя? Какие методы окажут положительное влияние на детей?

Кейс 3

К вам обратилась мама вашего воспитанника: «Я не раз наблюдала, насколько охотно мой сын выполняет ваши задания: и на стол накрывает, и пыль вытирает с игрушек, и убирает после занятия пособия. Но дома его ничего не заставишь сделать! Как мне следовать поступать?» О чём вы спросите маму ребенка? Какие причины, по вашему мнению, лежат в основе такого поведения? С чего, по вашему мнению, следует начать разговор с мамой, чтобы установить доверительное отношение к вам? Какие советы вы дадите родителям этого ребенка?

Кейс 4

Вы организуете коллективный труд детей в старшей группе. По окончании работы к вам подходит ребенок и жалуется на сверстника, который совсем ничего не делал, не труdiлся вместе с детьми. Как вы отнесетесь к его жалобе? Какие выводы сделаете для себя?

Кейс 5

Вы – воспитатель. Наблюдая за игрой девочки, вы замечаете, что она, одевая куклу, раздраженно разговаривает с ней: «Ну что так медленно одеваешься! Трудно, что ли, колготки натянуть?.. А почему платье наизнанку повесила, когда снимала его?..» – и резко надевает белье на куклу. Объясните возможные причины такого поведения ребенка. Какие выводы вы сделали для себя?

Вопрос сопернику

Команды придумывают короткий вопрос и задают его любому из соперников.

1. Подведение итогов

4. Разное. Вопросы – ответы

Награждение педагогов по итогам 2025г

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Новожилова Л.В. старший воспитатель подводит итоги педсовета: тема педсовета, важность ранней профориентации дошкольников, методы и приемы введения профориентации в образовательную деятельность.

Решение педсовета:

1. Использовать в работе современные формы и методы работы по ранней профориентации дошкольников.
2. Продолжить работу по знакомству детей с профессиями.
3. Продолжить расширять спектр сюжетно-ролевых игр современными профессиями.
4. Привлекать родителей к знакомству детей с профессиями.