

Утверждаю,
Заведующий МКДОУ детский сад
«Колобок» пгт. Пелым
«13» января 2025г. Шевченко О.А.



ПРОЕКТ

«Защитим планету от мусора!»

Разработала:
старший воспитатель Новожилова Л.В.

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: 10.01.2025г – 30.05.2025г

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, специалисты, родители воспитанников.

Пояснительная записка

Новизна

Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик. Новизна заключается в том, чтобы разработать механизмы выделения этих компонентов из отходов и использовать их вторично – когда отходы одного продукта используются в качестве сырья для другого.

Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.

Актуальность проекта

В 2023 года в Свердловской области было зафиксировано 17 новых несанкционированных свалок. Более трети из них удалось ликвидировать в течение месяца после выявления.

В такой ситуации остается надеяться на то, что жители области проявят повышенную сознательность и будут осуществлять отдельный сбор отходов в контейнеры разного цвета, чтобы легче их было сортировать. С этой целью необходимо широко проводить просветительскую работу, используя рекламные листовки, средства массовой информации, специальные занятия со школьниками и дошкольниками. В Концепции рекомендуется с раннего возраста проводить обучение культуре обращения с отходами в форме различных конкурсов, выпуска детских книг, мультфильмов, посвященных экологии. А применение вторичных ресурсов в качестве основных даст значительный экологический эффект.

Цель проекта

Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Задачи проекта

- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами развивать трудовые навыки и умения.
- Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья.

Принципы, которые учитывались при отборе содержания проекта

- **Научность и доступность** – воспитанники получают научно обоснованные современные знания из области основных направлений. Экологическое образование по данной теме осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его форме возрасту.
- **Системность** - реализуется в организации работы в дошкольном учреждении.
- **Целостность** – целостное восприятие воспитанниками окружающего мира учитывается в акцентировании внимания ребенка на его личную заботу о природных ресурсах родного края, рациональном использовании отходов.
- **Регионализм** – содержание работы с детьми конкретизируется с учетом региональных условий.
- **Гуманистичность** – содержание проекта направлено на формирование ребенка – дошкольника с новой системой ценностей, эмоционально положительного отношения к окружающей среде. В проекте данный принцип предполагает личностно-ориентированный подход.
- **Деятельность** - каждая образовательная и продуктивная деятельность включает систему знаний и умений, направленных на творческую реализацию данного принципа.
- **Принцип переосмысления** – под чутким руководством взрослого поведение детей должно стать осознанным, мотивированным в природе, соблюдаться правила поведения в природе и желание не засорять окружающую среду.
- **Принцип переиспользования** – научить старые, ненужные вещи использовать по новому (повторно, многократно).
- **Принцип переработки** – ненужные вещи станут кому-то полезны (сбор, утилизация, переработка отходов), разработка тем, связанных с “волшебным” превращением различных ненужных отходов.

В проекте нашли отражения следующие области устойчивого развития:

- Рассматривание не только экологических проблем, но и некоторых социальных (отсутствие заинтересованности детей и взрослых в решении вопросов обращения с твердыми бытовыми отходами, решение проблем окружающей среды, совместно с семьей)

- Экономические проблемы – проблемы сбора и сортировки мусора, экономии сырья и материальных ресурсов за счет вторичного использования отходов.
- Соблюдение прав ребенка (в том числе и права на здоровую окружающую среду создание предпосылок для улучшения здоровья и работоспособности детей в будущем).

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать отходы.
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Дети должны уметь:

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1-й этап. Постановка проблемы (подготовительный):

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают о проблемах загрязнения окружающей среды мусором и бытовыми отходами, которые ведут к нарушению экологического равновесия всей планеты, слабо развиты потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды, не сформированы понятия о разнообразии отходов человеческой деятельности и умения утилизировать бытовой мусор.

Изучив интересы детей, проводя анкетирование, была обогащена развивающая среда в группе книгами, энциклопедиями, фотографиями и иллюстрациями.

Проблема: Почему и как нужно убирать мусор?

Перспективный план проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	«Скажем мусору нет!»	январь	Дети, родители	Педагоги

	Наблюдение за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?			
	Беседа с детьми «Помоги природе»	январь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
	Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжеты, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов	январь	Дети, педагоги	Педагоги
	Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор фоно-видео-аудиотеки, открыток	октябрь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
2.	Размещение информации в родительском уголке	ноябрь	Дети, родители	Педагоги
	Составление плана работы по реализации проекта	ноябрь	Педагоги	Педагоги
	Экскурсии по улицам микрорайона. Помощь родителей в оформлении альбомов «Жалобная книга природы»	ноябрь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
	Разработка консультаций и газет для родителей «Будь природе другом», «В здоровом теле здоровый дух»	ноябрь, декабрь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
	Изучение особенностей территории ДОУ	декабрь	Родители, педагоги	Педагоги

	Анкетирование детей и родителей	декабрь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
	Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д.	декабрь	Дети, родители, педагоги	Педагоги

2-й этап. Практический (реализация плана):

Проблема: Как научиться давать бросовым вещам вторую жизнь.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Беседа с детьми «Воскресный отдых в лесу, на реке»	январь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
2.	Беседа «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»	январь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
3.	Виртуальная экскурсия к пункту сбора макулатуры	январь	Дети, педагоги	Педагоги
4.	Занятие «Мы - защитники родной природы»	январь	Дети, педагоги	Педагоги
5.	Изготовление кормушек на участок детского сада	январь	Дети, родители, педагоги	Педагоги
6.	Занятие «Волшебное превращение ненужных вещей»	январь, февраль	Дети, педагоги	Педагоги
7.	Продуктивная деятельность «ОчУмелые ручки»: «Весёлые погремушки»; «Военный парад» (танки, корабли); «Конфеты для куклы Маши»	январь, февраль	Дети, педагоги	Педагоги

8.	Разработка визуальной технологии «Разрешающие и запрещающие знаки»	февраль	Дети, родители, педагоги	Педагоги
9	Зеленый патруль «Чистый уголок детского сада»	февраль	Дети, родители, педагоги	Педагоги
10.	Выставки рисунков: «Планета заболела», «Здоровая планета» «Правила поведения в природе».	февраль	Дети, родители, педагоги	Педагоги
11.	Изготовление плакатов: «Мы- за чистый город!», «Мусор земле не к лицу», «Берегите природу!»	январь, февраль	Дети, родители, педагоги	Педагоги
12.	Творческая мастерская «Вторая жизнь ненужных вещей»	январь, февраль	Дети, родители, педагоги	Педагоги
13.	Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка	март	Дети, родители, педагоги	Педагоги
14.	Конкурс поделок из бросового материала	март	Дети, родители, педагоги	Педагоги
15.	Мастер-класс «Волшебный декупаж» (из ненужных баночек - нужные вещи: карандашницы, вазочки)	март	Дети, родители, педагоги	Педагоги
16.	Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно»	март	Дети, родители, педагоги	Педагоги
17.	Чтение и обсуждение сказки Н.А. Рыжовой «Серая шапочка и красный волк»	март	Дети, педагоги	Педагоги
18.	Изготовление из пластмассовых бутылок емкостей для посадки огорода (на окне)	февраль март	Дети, родители, педагоги	Педагоги

19.	Труд и наблюдение (собрать и правильно рассортировать все собранное)	март	Дети, родители, педагоги	Педагоги
20.	Природоохранные акции («Посади своё дерево», «Лес Победы», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Весенняя неделя добра» и др.)	апрель, май	Дети, родители, педагоги	Педагоги
21.	Экологическая акция «Чистый двор»	апрель	Дети, родители, педагоги	Педагоги
22.	Просмотр обучающих мультфильмов «По-детски о разделении мусора» и др.	апрель	Дети	Педагоги
23.	Опытно-экспериментальная деятельность: «Сортируем мусор», «Как переработать мусор», «Изготовление новой бумаги», «Что произойдет, если закопать в землю мусор»	март, апрель	Дети, родители, педагоги	Педагоги
24.	Выпуск экологической газеты «Меньше мусора – больше здоровья»	апрель	Дети, родители, педагоги	Педагоги

Взаимодействие с родителями

25.	Изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление детского сада и участка. Привлечение родителей к экологическим акциям.	апрель, май	Дети, родители, педагоги	Педагоги
26.	Сбор с родителями коллекции предметов, на которых есть экологические знаки (пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги, переработка этих материалов).	апрель	Дети, родители, педагоги	Педагоги

27.	Организация похода семьей на природу (с природоохранными знаками собственного изготовления)	май	Дети, родители, педагоги	Педагоги
-----	---	-----	--------------------------	----------

3-й этап: (заключительный)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Открытие галереи «Эко-весна»	май	Дети, родители, педагоги	Педагоги
2.	Презентация проекта: эко-дефиле «Мусорный шик» (экологический праздник)	май	Дети, родители, педагоги	Педагоги

Результативность проекта

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

- дети знают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- имеют представление, как эффективно вторично использовать отходы;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- умеют работать с различными материалами, знают их свойства, структуру, приобрели трудовые навыки;
- создают разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.