



Проект: "Покормите птиц зимой!"

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад
«Колобок» пгт.Пелым
Шевченко О.А.
«22» ноября 2024г.



Проект

Тема: «Покормите птиц зимой!»

подготовительная группа

Руководители:

1. Новожилова Л.В., старший воспитатель
2. Щинова А.А., учитель - логопед

Проект
Тема: «Покормите птиц зимой!»
подготовительная группа

Вид проекта: информационно – творческий

Актуальность: Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного для природы, для человека. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Проект способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в подготовительной группе проекта «Покормите птиц зимой!» можно считать своевременным и актуальным.

Цель : Обогащать и расширять знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

Задачи :

- Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
- Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
- Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы и их родители (законные представители).

Продолжительность : краткосрочный (2 недели)

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание необходимых условий по формированию у воспитанников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей (законных представителей) в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
2. Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.
3. Привлечь родителей (законных представителей) к участию данного проекта (корм, кормушки)
4. Подбор литературы, картинок о зимующих птицах.

II этап – основной

Цель: формирование представлений и знаний о зимующих птицах и навыка оказания помощи им зимой.

1. Беседа «Зимующие птицы»
2. Показ презентации «Покормите птиц зимой»
3. Чтение стихотворения о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»)
4. Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах
7. Экскурсия по участку детского сада «Колобок»: наблюдение: «Какие птицы. Столовая для птиц»
8. Прослушивание голосов птиц
9. Информация в уголке для родителей «Покормите птиц зимой»
10. Памятка «Как подкармливать птиц»
11. Правила поведения возле кормушек.

III этап - заключительный

1. Заключительная беседа о птицах.
2. Развешивание кормушек для птиц на территории детского сада. Акция для воспитанников и родителей (законных представителей) приуроченная к дню Добровольца (волонтера) «Покормите птиц зимой»

Приложения:

Тематическая экологическая беседа о зимующих птицах

подготовительная группа

Цель: Обобщить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

- Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам., к окружающему миру

Ход занятия

Вступительное слово

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Яшин.

Воспитатель: Сегодня, мы с вами будем говорить о птицах. Птиц на земле очень много – около девяти тысяч видов. Есть птицы очень большие, есть совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые не могут летать, например, пингвин.

Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах, а другие только на берегу моря.

Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми.

Есть хищные птицы, которые питаются животными, а есть “вегетарианцы”, которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена, как, например, щегол, дятел.

Одни птицы селятся в дуплах, другие выют гнезда на земле или ветвях деревьев и кустов.

Звучит запись птичьих голосов

Воспитатель: Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц. Сегодня, мы поговорим о наших пернатых друзьях, узнаем, как они зимуют.

Воспитатель: Как называют птиц, которые не улетают в теплые края? (*Зимующие*)

По-другому их называют осёдлыми. Оседлые птицы не боятся морозов, а ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им зимой. Из десяти, может быть, одна-две доживают до весны.

Давайте отгадаем загадки о зимующих птицах.

Зимой на ветках яблоки!
Скорее собери!
И вдруг вспорхнули яблоки...
Да это ж...(*снегири*).
Ищет целый день он крошки,
Ест букашек, червячков.
Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает.(*воробей*)
Ну а кто скажите нам
Ловко лазит по стволам:
Вверх и вниз и тут и там?
Кто мелькает целый день?
Это птица...(*Поползень*)

Настоящий акробат –
Чистит все стволы подряд.
Чёрный жилет, красный берет,
Нос, как топор, хвост, как упор. (*Дятел*)

Спиною зеленовата,
Животиком желтовата.
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (*синица*)

Воспитатель: Как можно помочь птицам зимой?

(*Ответы детей*)

Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья

1. Рябина.
2. Макароны.
3. Арбузные семечки.
4. Ржаной хлеб.
5. Белый хлеб.
6. Шоколадные конфеты
7. Яблоко.
8. Пшено (*круп*а).
9. Гречневая каша.

10. Сало соленое.

11. Семена подсолнечника.

Проверка задания: с блюда с «угощениями» для птиц выбираются полезные и вредные продукты.

Воспитатель: А, теперь вспомним какой корм для птиц самый вкусный. **Семена подсолнечника** – лучший корм для снегирей, синиц, поползней, воробьев.

Конопля – универсальный корм для всех птиц.

Просо и пшено любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.

Арбузные и дынные семечки - корм для синиц, поползней, дятлов.

Веники лебеды, крапивы, репейника лучше воткнуть в снег у кормушек или подвесить рядом с ними. На этот корм слетятся чечетки, снегيري, чижи, щеглы, синицы. Снегири охотно поедают семена конского щавеля, клена, ясеня, липы.

Ягоды рябины, бузины, черемухи очень любят снегيري и свиристели. А уж сухие хлебные крошки всегда найдут своих любителей.

Воспитатель: Охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни. Или своим детям, внукам вы будете рассказывать об исчезнувших к тому времени птицах, животных, показывая их на картинках. Даже если каждый из вас сделает 1 или 2 кормушки и будет ухаживать за ней вы поможете многим зимующим птицам. Попросите пап, дедушек вам помочь сделать кормушку, а потом мы вместе с вами повесим их в нашем дендропарке.

Беседа «Зимующие птицы»

Программное содержание:

Познавательные задачи: ознакомление детей с зимующими птицами. Ввод слов: зимующие, снегирь, воробей, голубь, дятел, сорока, синица, туловище, клюв, крылья. Учить образовывать множественное число существительных; употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

Развивающие задачи: развитие наблюдательности, памяти, логического мышления, умения составлять описательный рассказ. Активизация звука «р» в словах.

Воспитательные задачи: воспитание любви к птицам, желания помочь им.

Оборудование: предметные картинки с изображением зимующих птиц, схема.

Предшествующая работа с детьми: рассматривание птиц, беседы о зимующих и перелетных птицах, дидактические игры.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в зимний лес. Тихо в лесу зимним утром. И кажется: нет никого во всем лесу.

Звучит аудиозапись пения птиц.

- Скажите, чьи голоса вы слышали? (Голоса птиц.)
- А каких птиц вы знаете? (Зимующие и перелетные.)
- Назовите птиц, которые остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока.)
- Чем питаются зимующие птицы? (ягоды, крошки, семечки.)
- Давайте рассмотрим картинки и назовем зимующих птиц. Словарная работа: зимующие, воробей, синица, голубь, дятел, сорока, снегирь. Ребята, птички хотят с вами поиграть в прятки.

Проводится дидактическая игра «Какая птица улетела?»

- Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим, из каких частей состоит птица?

Дети повторяют части тела птиц (голова, крылья, туловище, клюв.)

- Молодцы. А теперь мы с вами поиграем в игру «Назови ласково» (голова – головка, синица – синичка, крыло – крылышко, воробей – воробышек.) А теперь поиграем с пальчиками.

Игра «Дятел».

Координация речи с движениями (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони):

Я по дереву стучу,
Хоть он скрылся под корой,–

Червячка добыть хочу,
Все равно он будет мой.
- Ребята, а что вы знаете об этой птице? Опишите ее.

иллюстрация дятла

Вот затихли удары, и из-за толстого ствола сосны показалась голова большого пестрого дятла. Поглядел и спрятался снова. Вот дятел неожиданно исчезает за стволами деревьев, но не надолго. Через мгновение он возвращается, держа в клюве шишку.

Ловко засовывает он ее в глубокую ямку в стволе дерева и, укрепив, принимается за работу. Один за другим сыплются удары крепкого клюва. Падают легкие семена.

Дятел предпочитает расклевывать шишки на определенных местах. Их называют кузницами. "Кузница" - это ямка, выдолбленная дятлом в стволе ели или сосны, в которую он вставляет шишку, прежде чем ее разбить. Расклевывает одну шишку - летит за другой, принесет в клюве, вставит в расщелину, а старую, пустую шишку выбросит. Поэтому на снегу под "кузницей" дятла валяется целая куча пустых шишек.

- А почему дятла называют лесным доктором? (Ответы детей.) Правильно, питаются дятлы и насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, стучит дятел, - значит, будут уничтожены насекомые-вредители и лес будет жить.

- Дети, а как можно помочь зимой птичкам? (Можно поставить кормушки.) Правильно, молодцы! Давайте смастерим им кормушки.

Пальчиковая игра
Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь - сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник - снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев -
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.

- К кормушкам прилетает много птиц. Давайте и мы поиграем в игру «Один - много». Я называю когда один, а вы называете, когда много.

Проводится игра «Один - много».

(воробей – воробы, синица – синицы, голубь – голуби.)

- А теперь, ребята, давайте попробуем составить описательный рассказ о птицах по схеме.

- Кто это?

- Строение.

- Чем питается?

- Как передвигается?

- Как голос подает?

- Кто и как заботится о птицах зимой?

Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах.

- О каких птицах мы сегодня говорили?

- Какую птицу называют лесным доктором?

- Какое полезное дело для леса делают дятлы?

- Как называется место, где дятлы расклевывают шишку?

- Почему дятлов надо охранять?

- Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

- Что нового, интересного вы сегодня узнали?

- О каких зимующих птицах вы хотели бы поговорить на следующем занятии?

На этом наше занятие окончено!

Пословицы и поговорки о птицах

Видно птицу по полету.

Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.

Старого воробья на мякине не проведешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.

Всякая ворона свой зябок набивает.

Воля птичке дороже золотой клетки.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Знает птица, что без Родины не годится.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поет.

Всякая птица своим клювом сыта.

У каждой пташки — свои замашки.

Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.

Вороненку гнездо — родимая хата.

Немного синица ест, пьет, да весело живет.

Сорока без причины не стрекочет.

Сорока весть на хвосте принесла.

Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.

Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.

Соловей берет пением, а человек — умением.

Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

Покормите птиц зимой!



✓ можно

- семена подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни
- просо, овёс
- семена трав и сорняков
- шишки хвойных деревьев
- арахис (нежареный, несоленый)
- фрукты и ягоды
- несоленое свиное сало

✗ нельзя

- жареное, солёное (жареные и солёные семечки, солёное сало)
- исторченную и затлестевшую птицу
- прогорклое зерно
- пшено
- ржаной хлеб

Памятка “Как подкармливать птиц”.

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов, из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма : семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало. Нельзя давать чёрный хлеб.

Правила поведения возле кормушек.

Громко не кричать, не сорить, не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.

Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

Дидактическая игра «Верю – не верю»

Задачи: закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: верю или не верю при этом отвечает тот ребенок кому воспитатель бросает мяч.

- Клесты выводят птенцов зимой.
- У синицы желтая грудка.
- У воробья большой сильный клюв. (Не верим!) А у кого такой клюв?
- У сороки длинный черный хвост.
- У свиристеля на голове хохолок.
- Снегирь любит сало. (Не верим!) Какая птица любит сало?
- Ворона питается остатками пищи.
- Клесты любят семена шишек.

Уважаемые родители!!!

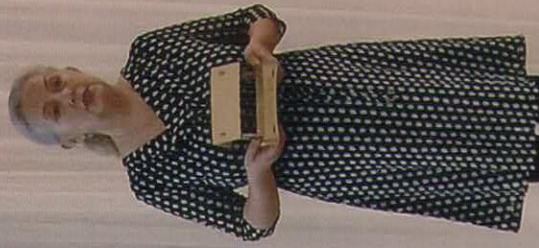
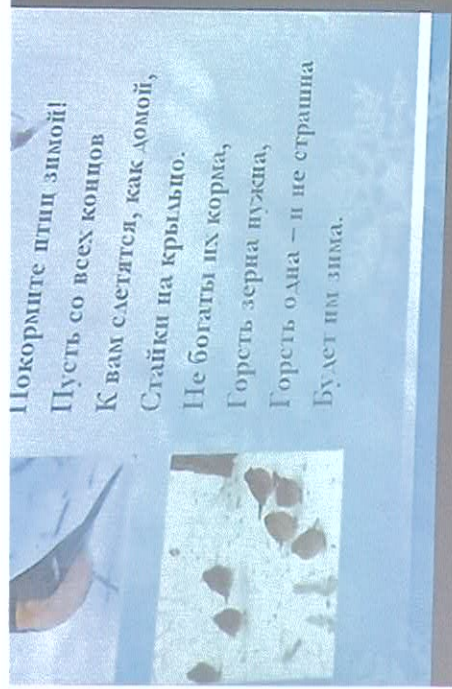
06 декабря 2024г детский сад «Колобок» проводит
экологическую акцию, посвященную

дню Добровольца (волонтера)

«Покормите птиц зимой!»

1. Сделайте вместе с ребенком кормушку для птиц и принесите ее в садик.
2. Принесите корм (крупу, семечки, сухие крошки белого хлеба, зерно, свежее сало и др.)

Администрация ДОУ





Зимующие птицы





«Покормите птиц зимой»

1111 1111 2024г.

BEYOND
THE FUTURE





