**1. Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется три сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

**Диагностический (адаптационный) период**

(с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

младшие группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00-7.55 | «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.  Чтение песенок, потешек.  Встреча с природой. | Прием детей (на воздухе).  Игровая деятельность детей.  Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы. |
| 7.55-8.00 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин). |
| 8.00- 8.15 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.15- 8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.50-9.00 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.30 | Мир познания | Занятие по сетке: подгрупповые и фронтальные (музыка, физкультура) |
| 9.30- 9.50 | Минутка игры  Индивидуальная работа с детьми | Игровая деятельность детей  Диагностика ЗУН |
| 9.50- 10.00 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.00- 11.50 | Прогулка | Двигательная активность (30 минут) |
| 11.50- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто». | Игры детей.  Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00-12.30 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 12.30-12.50 | Подготовка ко сну | Релаксационные упражнения |
| 12.50-15.00 | «Тихо, тихо, сон идёт…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.10 | Минутка бодрости | Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин) |
| 15.10- 15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 15.30- 16.35 | Подготовка к прогулке  Час свежего воздуха | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка (двигательная активность 30 мин) |
| 16.35-17.00 | Приятного аппетита! | Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 17.00-18.00 | Час игры  «До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**Диагностический (адаптационный) период**

(с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

старшие группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.10 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.10-8.20 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут) |
| 8.25- 8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.50- 9.00 | Развиваем пальчики | Пальчиковая гимнастика |
| 9.00- 10.20 | Мир познания | Занятие по сетке: подгрупповые и фронтальные (музыка, физкультура) |
| 10.45- 12.15 | «Гуляй, присматривайся и закаляйся!» | Прогулка.  Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. |
| 12.15- 12.30 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.30- 13.00 | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» | Воспитание культуры еды. |
| 13.00- 15.00 | «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!» | Сон с использованием чтения произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры.  Коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.15-15.30 | «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!» | Полдник.  Воспитание культуры еды. |
| 15.30- 16.45 | «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | Прогулка.  Игры на участке. |
| 16.50-17.10 | Приятного аппетита! | Ужин: воспитание культуры еды. |
| 17.10-18.00 | «Играем вместе!»  «До свидания!» | Настольно-печатные игры, дидактические игры.  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**Холодный период года**

младшие группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00-7.55 | «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.  Чтение песенок, потешек. Встреча с природой. | Игровая деятельность детей.  Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. |
| 7.55- 8.00 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 10 мин). |
| 8.00- 8.15 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.15- 9.00 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.00- 9.30 | Мир познания | Занятие по сетке: подгрупповые и фронтальные (музыка, физкультура) (образовательная деятельность 30 мин) |
| 9.50- 10.00 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.00- 11.50 | Прогулка | Двигательная активность (30 минут) |
| 11.50- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто». | Игры детей.  Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00-12.30 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 12.30-12.50 | Подготовка ко сну | Релаксационные упражнения |
| 12.50-15.00 | «Тихо, тихо, сон идёт…» | Создание тихой, благоприятной обстановке для сна |
| 15.00-15.10 | Минутка бодрости | Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут) |
| 15.15- 15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 15.30- 16.00 | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. | Индивидуально-коррекционнная работа с детьми согласно графику |
| 16.00-16.20 | Минутка познания | Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию |
| 16.20- 16.30 | Час игры | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми |
| 16.35-17.00 | Приятного аппетита! | Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 17.00-18.00 | Час игры  «До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**Холодный период года**

старшие группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.10 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.10-8.20 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) |
| 8.25- 8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.50-9.00 | Развиваем пальчики | Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в сетке занятий предусмотрено занятие продуктивной деятельностью) |
| 9.00- 10.30 | Мир познания | Занятия по сетке: (двигательная активность: музыка, физическая культура – 20, 25, 30 мин; учебная нагрузка – 20, 25, 30 мин; перерыв между занятиями – 10 м.) |
| 10.30- 10.45 | Подготовка к прогулке | Навыки самообслуживания. |
| 11.00- 12.15 | «Гуляй да присматривайся!» | Прогулка (двиг. активность 40,45 мин.) |
| 12.15- 13.00 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды. |
| 13.15- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10, 15 минут) |
| 15.15- 15.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.30- 16.00 | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. | Индивидуально-коррекционнная работа с детьми согласно графику |
| 16.00-16.50 | «Это время книжек и познавательных бесед» | Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию |
| 16.50-17.10 | Приятного аппетита! | Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 17.10-18.00 | Час игры  «До свидания!» | Индивидуальная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**Тёплый период года**

(младшие и старшие группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.00 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуальная работа. |
| 8.00-8.10 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика на воздухе |
| 8.30-8.45 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.45- 9.30 | «Это время – время игр, будем сами мы играть» | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.30- 12.30 | Час свежего воздуха | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. |
| 12.00- 13.00 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды. |
| 13.00- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры.  Гимнастика после сна в группе. |
| 15.15 – 15.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.30- 16.30 | Час свежего воздуха | Прогулка в зависимости от погодных условий. Игры по интересам. |
| 16.30-17.00 | Приятного аппетита! | Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 17.00-16.00 | Час игры  «До свидания!» | Индивидуальная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |