**Обогащение словаря у детей старшего дошкольного возраста.**

Одним из способов обогащения словаря, важнейших показателей   богатства великого русского языка является многообразие синонимов в нашем языке. Синонимы – слова, различные по своему звучанию, но близкие по своему значению. Синонимы отражают сущность одного и того же явления, но отражают многообразно, с разными оттенками.  Не подменяя друг друга, они уточняют, расширяют, обогащают значение, смысл слова. Употребление в речи синонимов делает речь каждого человека богаче, ярче, разнообразнее, выразительнее, точнее, осмысленнее, глубже и содержательнее.

      Главным источником обогащения словарного запаса ребенка синонимами является приобщение его к языку подлинной художественной литературы и устного народного творчества русского народа. Познакомьте ребенка с творчеством А.С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, И.З. Сурикова; рассказы о природе В. Бианки, М. Пришвина, И. Соколова – Микитова, Д. Н. Мамина – Сибиряка. Дети очень любят слушать сказки – русские народные сказки «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Морозко», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Петушок и бобовое зернышко», «Мужик и медведь», «Гуси – лебеди». После прочтения произведения, побеседуйте с ребенком о его содержании. Если это природное явление, обратите внимание на то, какие слова автор использовал при  его описании. Если это рассказ или сказка,  попросите ребенка назвать героев произведений и рассказать,  какие они по характеру, поведению. Предложите ребенку пересказать текст или наиболее понравившиеся отрывки из него.

                 **Игры и упражнения на подбор синонимов:**

               **1. Упражнение «Как сказать по-другому?»**

Взрослый называет слово и предлагает ребенку сказать его по- другому, подобрать похожее слово: отыскать - (найти), зябнуть - (мерзнуть), шалить - (баловаться),прощать - (извинять), реветь - (плакать), бросать - (кидать), мчаться-(нестись);смелый -  (храбрый), ароматный - (душистый),веселый - (радостный),горячий - (жаркий), грустный - (печальный), большая - (крупная);враг - (противник),еда - (пища), тишина - (безмолвие), холод - (стужа).

**2. Упражнение «Кто больше».**

Упражнение можно провести в форме соревнования. Кто больше подберет похожих слов к данному слову. За каждое правильно подобранное слово – фишка. У кого фишек больше, тот выигрывает.

Примерный лексический материал:

-  ароматный – душистый, пахучий, благоухающий, благовонный;

-  бить – ударять, колотить, избивать, стегать, хлестать;

-  блестит – сияет, сверкает, светится, искрится, блистает;

-  волшебница – чародейка, колдунья, фея;

-  грустный – печальный, невеселый, безрадостный, тоскливый, унылый;

-  еда – пища, продукты питания, продовольствие, съестные припасы, корм;

-  жалобно – печально, грустно, уныло, тоскливо, безрадостно;

-  заплакала – зарыдала, заревела, залилась слезами;

-  злая – сердитая, гневная, грозная, злобная, лютая, свирепая, яростная;

-  конец – финал, окончание, завершение, финиш, итог;

-  крошечные – маленькие, малюсенькие, крохотные, небольшие, мелкие;

-  смелый – храбрый, бесстрашный, мужественный, отважный, героический;

                   **3. Более сложное упражнение  «Закончив предложение, скажи иначе»  –** закончить предложение, выбрав более близкое по значению прилагательное:

-   этот дом большой, а тот… (огромный);

 -   мальчик молчаливый, а девочка…(неразговорчивая);

 -   вчера день был теплый, а сегодня… (жаркий);

 -   это полотенце влажное, а это совсем … (мокрое).