**«Правила дорожные, детям знать положено!»**

развлечение

**Цель:**
- Продолжать учить детей дошкольного возраста соблюдать и выполнять правила дорожного движения.
**Задачи:**
- Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;
- Развивать наблюдательность и быстроту;
- Воспитывать внимание, отзывчивость, желание помочь другу.
- Вырабатывать навыки осознанного поведения на улице, и использование правил дорожного движения в повседневной жизни.

*Три ведущих в кепках разного цвета (красная, желтая, зеленая)*

*Атрибуты: дуги для лазания 2 шт; рули 2шт., мячи большие для прыгания 2шт; дорожные знаки; круги светофора (красный, желтый, зеленый)*

*Музыкальное сопровождение (вход и выход детей, для конкурсов)*

**Ход развлечения**

**1 ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы вспомнить о правилах дорожного движения, потому что  **«Правила дорожные, детям знать положено!»**

Когда вы идете в садик, или обратно из садика, когда вы гуляете на улице то, конечно же, встречаете разные машины. Машины могут ездить по дорогам, стоять у вашего дома. И для того, чтобы не случилось беды с вами, всем надо хорошо знать правила дорожного движения.

**2 ведущий:**

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД.
И так, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды: «Светофор» и «Пешеходы».

Команды, поприветствуем друг друга «Ура!»

**1 ведущий:**

А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.
Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!

**2 ведущий:**

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?
Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?
Правил кто не нарушает, на дороге не играет?
*Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.*

**1 ведущий:**

Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно.

Если вышел на дорогу - знай: ты не один.
Наш совет немедленно тебе необходим.
Он тебе подскажет: Что, и где, и как?
Верный путь тебе укажет дорожный знак.

**Игра «Отгадай, какой знак»**

*Ведущий показывает детям различные знаки, дети отвечают , что они обозначают*

**2 ведущий:**
**1-я эстафета «Водитель такси»**
Команды соревнуются на мячах прыгунах, чья команда придет быстрее к финишу

**2-я эстафета «Веселый автобус»**
Что за странный этот дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины и питается бензином.
**Дети:** Автобус.

*Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, обегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.*

**3-я эстафета «Я – водитель»**

Команды соревнуются по одному с рулем в руках, чья команда придет быстрее к финишу

**1 ведущий:**

А сейчас давайте передохнём и отгадаем **загадки**.
- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

*Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.
- На чем катался Кай? *(На санках)*.
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.
- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

**2 ведущий:**

**4-я эстафета «Подземный переход»**
Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход и поможет и спасёт!
*Первый бежит, проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.*

**5-я эстафета «Собери машину»**
Дети собирают в командах по 2,3 человека, разрезные машины. Побеждает та команда, которая собрала первой машину

**3 ведущий:**

**ИГРА «Светофор»**

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и скакать,
Ты должен Правила движения,
Всегда и всюду соблюдать!

*Ведущий показывает круги разного цвета (желтый, красный, зеленый), дети выполняют движения под музыку.*

Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

*(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)*

На красный цвет - дети стоят

На желтый – дети хлопают

На зеленый – дети шагают.

Очерёдность цветов я буду менять, будьте внимательны.

**1 ведущий:**

Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями! Как вы думаете, какая команда у нас победила? Сегодня нет проигравших, сегодня победила «Дружба», давайте пожмем друг другу руки. Сегодня, мы – молодцы! Мы повторяли с вами правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.