

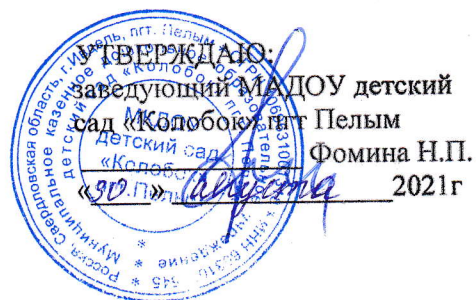
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» пгт Пелым

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № 4

« 30 » августа 2021 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности
2021-2022 учебный год

Учебный план **организованной образовательной деятельности**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Устава МКДОУ детский сад «Колобок» пгт Пелым

1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности, раннего и дошкольного возраста.

Количество и продолжительность организации образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком

ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 11-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.00 до 18.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

Образовательная область «Познавательное развитие» авторская программа «Математика в детском саду» Новикова В.В.; программа «Юный эколог» Николаева С.Н.

Образовательная область «Речевое развитие» - авторская программа «Развитие речи» Ушакова О.С.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» отражено в расписании организации образовательной деятельности.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организации образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план

(группы общеразвивающей направленности)

№	Образовательная область	Вид деятельности детей	Направление детской деятельности	Количество часов (в неделю)					Подготовительная группа школы /6-7 лет/
				Возрастные группы					
				Группа раннего возраста /1,5-3 года/	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/		
1	Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие со сверстниками	Развитие общения со сверстниками	В совместной и самостоятельной деятельности					
		Игровая							
2	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Математика	1*	1*	1*	1*	2*	
			Окружающий мир: естествознание, экология и техника	0,5 (1 раз в 2 нед)	0,5 (1 раз в 2 нед)	0,5 (1 раз в 2 нед)	1 (1 раз в 2 нед)	1	
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Окружающий мир: общество, история и культура	0,5 (1 раз в 2 нед)	0,5 (1 раз в 2 нед)	0,5 (1 раз в 2 нед)	1 (1 раз в 2 нед)	1	1
			Развитие речи	1	0,5 (1 раз в 2 нед)	0,5 (1 раз в 2 нед)	1 (1 раз в 2 нед)	1	1
			Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
			Чтение художественной литературы	1	0,5 (1 раз в 2 нед)	0,5 (1 раз в 2 нед)	1 (1 раз в 2 нед)	1	1

4	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	2	3	3	3	3
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование, лепка.	1	1	1	1	1
			Аппликация, Конструирование		1	1	1*	1*
			Музыкальная деятельность	2*	2*	2*	2*	2*
Всего				9	10	10	13	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов-	Утренняя гимнастика	ежедневно						
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно						
	Гигиенические процедуры	ежедневно						
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно						
	Чтение художественной литературы	ежедневно						
	Дежурства	Ситуативная помощь		ежедневно				
	Прогулка	ежедневно						
	Игра	ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно						

Речевое развитие / Речевая деятельность	Воспитатель, учитель-логопед	2	2	1	1	1
Познавательное развитие / Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Познавательное развитие / Математическое и сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие / Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие / Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие / Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
Всего:		9	9	9	9	9

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста /2-3 года/	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная группа /6-7 лет/
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	1	1	1

Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2
Развлечения	1	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)			Ежедневно (дежурство)		
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно					
Дидактические и развивающие игры	ежедневно					
Подвижные игры	ежедневно					
Наблюдения	ежедневно					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391482

Владелец Фомина Надежда Павловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023