**« Советы логопеда»**

Подвижный и активный человечек требует много внимания, а уж если в семье их двое или трое, тогда родителям требуется в два раза больше терпения и фантазии. Поэтому предлагаю для Вас, уважаемые родители, и ваших непоседливых ребят развивающие игры, которые помогут не только увлечь малыша, но и развить его слухоречевую память и внимание.

**1. Игры на развитие слухового внимания и восприятия**

Человек живет в мире звуков: звуков природы, механизмов, музыки, речи и т.д. Посредством слухового восприятия он улавливает текущие звуковые события, настраивает свой слуховой аппарат в конкретной звуковой ситуации, находит источник звука, реагирует на изменения в звуковой среде. Благодаря слуховой памяти человек может узнавать знакомые звуки, мысленно воспроизводить и использовать звуковые впечатления из прошлого.

1. **Игра «Ушки на макушке»**

Цель: Развитие слухового внимания и неречевого слуха. Покажите ребёнку различные предметы (стеклянный стакан, ложка, лист бумаги, деревянный кубик, пластиковый стаканчик, пластиковая ложка или вилка и др.) продемонстрируйте, как они звучат, постучав ими друг о друга, прошуршав бумагой. Затем предложите ребёнку отвернуться и отгадать, какой предмет звучал?

**2 вариант игры «Ушки на макушке»**

Цель: та же. Обращайте внимание ребёнка на «домашние» звуки и звуки за оком: тиканье часов, звук стиральной машинки, стук по клавиатуре компьютера, шум машин, пение птиц, лай собаки и тд. Чем больше звуков услышит ребёнок, тем лучше. Значит он победитель в этой игре.

1. **Игра «Горячо – Холодно»**

Ребёнок закрывает глаза и считает до 10. В это время взрослый прячет игрушку в комнате. Ребёнок ищет предмет, внимательно слушая инструкцию взрослого: «Холодно» - значит поиск в неверном направлении, а если «Горячо», - смело продолжай искать. Затем роли меняются. Ребёнок прячет и даёт инструкцию взрослому. Взрослый ищет спрятанный предмет.

**3. Игры, направленные на увеличение объёма слухоречевой памяти.** **Слухоречевая память** – это важный вид памяти, который отвечает за запоминание, сохранение и воспроизведение информации, переданной через речь. Такой памятью обладает любой, а вот ее объем, то есть количество сохраненной в памяти информации, у каждого свой. У кого-то объем большой, у кого-то – достаточный, а у кого-то – незначительный. А между тем именно на ресурсах слухоречевой памяти построено обучение, особенно школьное.

Итак, несмотря на постоянное совершенствование технических средств хранения огромных объемов информации, отказаться от услуг собственной памяти мы не сможем никогда. Но чтобы содержать слухоречевую память и внимание в полной боевой готовности, необходимо их тренировать ежедневно. Кроме того, постоянная концентрация внимания является непременным условием при развитии слухоречевой памяти.

Простейшую диагностику развития слухоречевой памяти детей можно провести посредством небольшого теста. Попросите ребенка 4-6 лет повторить за вами 4-6 слов в таком же порядке. Обратите внимание, все ли слова повторил ребенок, сохранил ли он порядок произнесения слов.

 Не отчаивайтесь, если заметили у своего ребенка проблемы с запоминанием речевой информации. Слухоречевую память можно и нужно развивать! Причем делать это легко, ведь задания выполняются с помощью произнесения и не требуют зрительных стимулов (картинок, игрушек), как если бы вы развивали зрительную память.