**Развитие словарного запаса**

Качество и количество словарного запаса ребенка во многом определяют уровень разви-тия речи в целом. Вам очень важно уделять внимание как пассивному (то есть тем сло-вам, которые хранятся в запасе памяти), так и активному (слова, которые постоянно ис-пользуются) словарному запасу. Очень важно, чтобы ребенок знал, какие значения есть у слова, умел правильно употреблять его в самостоятельной речи. Этому помогут предла-гаемые здесь упражнения.

**Упражнение № 1. "Игра в слова".**

Задание №1. "Назови как можно больше слов, обозначающих фрукты" (овощи, деревья, цветы, диких и домашних животных и птиц, игрушки, инструменты, мебель, профессии и т.п.).

Задание №2. "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты будешь мне рассказывать, что этот предмет может делать. Метель - метет, а гром - ..., ветер - ..., а снег - ..., дождь - ..., а солнце - ...". Не забудьте при каждом ответе спрашивать: "А что еще делает солнце, оно ведь не толь-ко светит?" Пусть ребенок подберет как можно больше слов, обозначающих действие. Затем можете повторить ту же игру наоборот: "Кто летает? А кто плавает? Кто забивает гвозди? Кто ловит мышей?"

**Упражнение № 2. "Признак".**

Задание №1. "Скажи, если предмет сделан из железа, то как он называется, какой он?"

железо - бумага - дерево - снег -

пух - стекло -

Задание №2. "Назови другой предмет, такой же белый, как и снег". (Такой же узкий, как и лента; такой же быстрый, как и речка; такой же круглый, как и мяч; такой же желтый, как и дыня).

Задание №3. "Сравни: по вкусу - лимон и мед, лук и яблоко; по цвету - гвоздику и ромашку, грушу и сливу; по прочности - веревку и нитку, камень и глину; по ширине - дорогу и тропинку, речку и ручей; по высоте - куст и дерево, гору и холм".

**Упражнение № 3. "Угадайка".**

Задание: "Отгадай загадку: Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит - Сядет и укусит. (Комар)

Круглый, полосатый, С огорода взятый. Сахарный и алый стал - Кушайте, пожалуйста. (Арбуз)

Как ты догадался, о чем идет речь? Попробуй сам описать мне какой-нибудь предмет, а я постараюсь догадаться, кто или что это".