**Памятка для родителей детей дошкольного возраста.**

**Уважаемые родители!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* + - * Кто является участником дорожного движения;
			* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
			* Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
			* Средства регулирования дорожного движения;
			* Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
			* Правила движения по обочинам и тротуарам;
			* Правила перехода проезжей части;
			* Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
			* Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

**В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* + - * Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
			* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
			* Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
			* Средства регулирования дорожного движения;
			* Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
			* Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
			* Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
			* Правила движения пешеходов в установленных местах;
			* Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
			* Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
			* Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* + - * Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
			* Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
			* Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* + - * Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
			* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
			* Обязанности пешеходов;
			* Обязанности пассажиров;
			* Регулирование дорожного движения;
			* Сигналы светофора и регулировщика;
			* Предупредительные сигналы;
			* Движение через железнодорожные пути;
			* Движение в жилых зонах;
			* Перевозка людей;
			* Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* + - * В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
			* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
			* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
			* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
			* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
			* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
			* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
			* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка**

