**Конспект занятия для ребенка с ТНР по теме:**

**«Белочка в лесу»**

 **Задачи:**
1. *Познавательное развитие*
Сформировать представление о живой природе и её обитателях, обучить модели поведения (в конкретном случае – внешнего облика белочки, её местообитание, особенности поведения).

2. *Физическое развитие*
Обучить менять характер движений в соответствии с движениями, выполнить комплекс гимнастических упражнений для развития гибкости, координации движения.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по тематике занятия, стихотворение про белочку Е. Шушковской.

**Организационный момент:**

Логопед: *«Сейчас я прочитаю стишок, а ты послушай»*

*«Если будет день хорош,
Точно в парк гулять пойдёшь.
И возьми с собой орешки,
Говорю не для насмешки.
Там уже на елях ждут,
За гостинцами придут,
Быстрые, как – будто, стрелки,*

*Наши рыженькие****белки****.»*
(Е. Шушковская)

Логопед: (демонстрирует иллюстрации, описывает кисточки на ушках, пушистый хвост закорючкой, рыжие летом и серые зимой, любят орехи, живут в лесу, запасаются орехами на зиму)

Логопед: *«А давай с тобой разыграем сказку про белочку! Я буду её рассказывать, а ты мне поможете её показать.»*
*«В большом-большом лесу...»*
(Ребенок с помощью логопеда вытягивает руки в разные стороны, показывая какой большой лес. Цель – мотивировать ребенка как можно сильней размахнуть руками.)

*«Где росли высокие превысокие деревья...»*
(Ребенок с помощью логопеда тянется руками вверх, встает на цыпочки)

*«Жила маленькая рыженькая белочка. Прям как ты малыш. У белочки были такие красивые ушки. А ну-ка покажем ушки!»*
(Ребенок с помощью логопеда сгибает пальчики на руках и прикладывает к макушке.

*«И такой красивый пушистый хвостик. Давай покажем, как она им виляла».*
(Ребенок с помощью логопеда виляет попой, держа ручки в виде ушек.)

*«И построила белочка в том лесу себе домик. Давай покажем домик.*

(Ребенок с помощью логопеда вытягивает ручки треугольником над головой, как под крышей домика.)

*«Собирала наша белочка в лесу листики...»*
(Ребенок с помощью логопеда крутит кистями, изображая листики)

*«И орешки».*
(Ребенок с помощью логопеда сжимает кулачки и крутит ими)
(Чередовать «листики и орешки» несколько раз)

*«А складывала свои припасы белочка в круглое дупло! Давай покажем его».*
(Логопед демонстрирует как его показать – сцепить руки в пальцах, вытянуть вперёд на уровне плеч и чуть развести локти в стороны, сформировать круг)

**Заключение:**
Выполнены упражнения на развитие моторики рук, и ног, дано общее представление о белочке в лесу, мотивирована трудовая деятельность.