**Конспект занятия для ребенка с ТНР по теме:**

**«Белочка в лесу»**

**Задачи:**  
1. *Познавательное развитие*  
Сформировать представление о живой природе и её обитателях, обучить модели поведения (в конкретном случае – внешнего облика белочки, её местообитание, особенности поведения).  
  
2. *Физическое развитие*  
Обучить менять характер движений в соответствии с движениями, выполнить комплекс гимнастических упражнений для развития гибкости, координации движения.  
  
**Материалы и оборудование:** иллюстрации по тематике занятия, стихотворение про белочку Е. Шушковской.  
  
**Организационный момент:**  
  
Логопед: *«Сейчас я прочитаю стишок, а ты послушай»*

*«Если будет день хорош,  
Точно в парк гулять пойдёшь.  
И возьми с собой орешки,  
Говорю не для насмешки.  
Там уже на елях ждут,  
За гостинцами придут,  
Быстрые, как – будто, стрелки,*

*Наши рыженькие****белки****.»*  
(Е. Шушковская)  
  
Логопед: (демонстрирует иллюстрации, описывает кисточки на ушках, пушистый хвост закорючкой, рыжие летом и серые зимой, любят орехи, живут в лесу, запасаются орехами на зиму)  
  
Логопед: *«А давай с тобой разыграем сказку про белочку! Я буду её рассказывать, а ты мне поможете её показать.»*  
*«В большом-большом лесу...»*  
(Ребенок с помощью логопеда вытягивает руки в разные стороны, показывая какой большой лес. Цель – мотивировать ребенка как можно сильней размахнуть руками.)

*«Где росли высокие превысокие деревья...»*  
(Ребенок с помощью логопеда тянется руками вверх, встает на цыпочки)  
  
*«Жила маленькая рыженькая белочка. Прям как ты малыш. У белочки были такие красивые ушки. А ну-ка покажем ушки!»*  
(Ребенок с помощью логопеда сгибает пальчики на руках и прикладывает к макушке.

*«И такой красивый пушистый хвостик. Давай покажем, как она им виляла».*  
(Ребенок с помощью логопеда виляет попой, держа ручки в виде ушек.)  
  
*«И построила белочка в том лесу себе домик. Давай покажем домик.*

(Ребенок с помощью логопеда вытягивает ручки треугольником над головой, как под крышей домика.)  
  
*«Собирала наша белочка в лесу листики...»*  
(Ребенок с помощью логопеда крутит кистями, изображая листики)  
  
*«И орешки».*  
(Ребенок с помощью логопеда сжимает кулачки и крутит ими)  
(Чередовать «листики и орешки» несколько раз)  
  
*«А складывала свои припасы белочка в круглое дупло! Давай покажем его».*  
(Логопед демонстрирует как его показать – сцепить руки в пальцах, вытянуть вперёд на уровне плеч и чуть развести локти в стороны, сформировать круг)  
  
**Заключение:**  
Выполнены упражнения на развитие моторики рук, и ног, дано общее представление о белочке в лесу, мотивирована трудовая деятельность.