**Конспект логопедического занятия по развитию речи для ребенка с ТНР.**

**Тема занятия:** «Домашние животные. Кошка».

**Цель занятия:** познакомить ребенка с игрушечным котенком.

**Задачи занятия:**

1. знакомство с игрушечным котенком;
2. уточнить знания о величине котенка;
3. формирование понимания предлогов *в, на, за, под, около*;
4. развитие внимания, мышления;
5. развитие артикуляционной моторики.

**Оборудование –** игрушечные кошки, коробка.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**Логопед** держа в руках коробку, приветствует ребенка.

*- Здравствуй! Посмотри, что я принесла! Как ты думаешь, что в этой коробке?*

**Логопед** открывает коробку и достает оттуда игрушечного котенка.

- *Посмотри,какой он красивый! Мы с ним сегодня будем играть!*

Ребенок с интересом рассматривает котенка.

**Артикуляционная гимнастика:**

**Логопед** предлагает ребенку поиграть с ротиком: упражнения «Покажи язычок», «Улыбнись», «Покажи зубки», «Трубочка».

По возможности ребенок выполняет упражнения.

**Логопед** хвалит ребенка**.** *Хорошо. А теперь давай поиграем с котятами.*

**Развитие речи:**

**Логопед** достает из коробки ещё несколько котят (разных по величине). Дается небольшой описательный рассказ.

*- Это котята. Мягкие, пушистые. Посмотри, какие они хорошие. Их много. Они разные. Смотри – это большая кошка, а это маленький котенок! Покажи, где ещё котята большие, а какие маленькие.*

*- Правильно. Я поглажу котенка. Смотри, а что это у них? Это глазки. И у тебя есть глазки. Покажи их у себя. А это носик. Где у тебя носик? А вот он – ротик! А посмотри какие ушки у котят красивые! Где они у тебя? Молодец!*

*- А теперь я дам тебе котенка, и мы поиграем в другую игру.*

Ребенок рассматривает котят, внимательно слушает рассказ логопеда.

**Логопед** дает ребенку котенка и предлагает ему совершить с ним разные действия:

Погладить котенка: *- Давай вместе. Сначала я, потом ты. Вот так, да. Мы погладили котенка! А теперь вместе погладим котенка.*

*- Давай уложим его спать (покачает, покажет, как ходит котенок).*

*- А сейчас будем прятать своего котенка и искать его.*

Ребенок с удовольствием пытается выполнить все задания.

**Итог занятия:**

**Логопед** подводит итог занятия, благодарит ребенка за сотрудничество.