**Конспект логопедического занятия по развитию речи для ребенка с ТНР.**

**Тема занятия:** «Домашние животные. Собака».

**Цель занятия:** познакомить ребенка с игрушечной собакой.

**Задачи занятия:**

1.знакомство с игрушечной собачкой;

1. уточнить знания о величине собачки;
2. формирование понимания предлогов *в, на, за, под, около*;
3. развитие внимания, мышления;
4. развитие артикуляционной моторики.

**Оборудование –** игрушечные собачки, коробка.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**Логопед** держа в руках коробку, приветствует ребенка.

*- Здравствуй! Посмотри, что я принесла! Как ты думаешь, что в этой коробке?*

**Логопед** открывает коробку и достает оттуда игрушечную собачку.

- *Посмотри,какая она красивая! Мы с ней сегодня будем играть!*

Ребенок с интересом рассматривает собачку.

**Артикуляционная гимнастика:**

**Логопед** предлагает ребенку поиграть с ротиком: упражнения «Покажи язычок», «Улыбнись», «Покажи зубки», «Трубочка».

По возможности ребенок выполняет упражнения.

**Логопед** хвалит ребенка**.** *Хорошо. А теперь давай поиграем с собачками.*

**Развитие речи:**

**Логопед** достает из коробки ещё несколько собачек (разных по величине). Дается небольшой описательный рассказ.

*- Это собачки. Мягкие, пушистые. Посмотри, какие они хорошие. Их много. Они разные. Смотри – это большая, а это маленькая! Покажи, где ещё собачки большие, а какие маленькие.*

*- Правильно. Я поглажу собачек. Смотри, а что это у них? Это глазки. И у тебя есть глазки. Покажи их у себя. А это носик. Где у тебя носик? А вот он – ротик! А посмотри какие ушки у собачек красивые! Где они у тебя? Молодец!*

*- А теперь я дам тебе собачку, и мы поиграем в другую игру.*

Ребенок рассматривает собачек, внимательно слушает рассказ логопеда.

**Логопед** дает ребенку собачку и предлагает ему совершить с ней разные действия:

Погладить собачку: *- Давай вместе. Сначала я, потом ты. Вот так, да. Мы погладили собачку! А теперь вместе погладим собачку.*

*- Давай уложим ее спать (покачает, покажет, как ходит собачка).*

*- А сейчас будем прятать свою собачку и искать её.*

Ребенок с удовольствием пытается выполнить все задания.

**Итог занятия:**

**Логопед** подводит итог занятия, благодарит ребенка за сотрудничество.