

**Актуальность.**

         Внимание к проблеме предупреждения детско­го дорожно-транспортного травматизма возра­стает с каждым годом.  Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура   безопасного поведения на дорогах  подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Толь­ко последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет ре­шить эту проблему.

         Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и при­вычек.   Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пе­шехода — ответственная задача  детско­го сада и семьи.

         Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит  в  большом значении положительного примера в поведе­нии взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это са­мим, но и уделять значительное вни­мание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ре­бенка выполнения какого-либо пра­вила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

        Согласно ФГОС ДО  образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

         Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

         В соответствии с Программой, в первой младшей группе формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств.

           Во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

          В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном  транспорте.

         В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

        В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде посёлка;

- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;

- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2.Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);

- Определение уровней сформированности умений и навыков по ППД у воспитанников;

- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками**:

- Интерактивный метод обучения.

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту родителей.

 Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формирование основ безопасного поведения на улицах посёлка.

**Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей;
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
5. научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах  посёлка;
6. воспитывать культуру поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1.Организационная работа** | | | |
| 1.1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020 учебный год | Май-июнь | Старший воспитатель. |
| 1.2 | Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения | В течение  года | Воспитатели |
| 1.3 | Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей | В течение  года | Воспитатели |
| 1.4 | Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ) | Июнь | Старший воспитатель |
| 1.5 | Участие в проведение акций «Внимание дети!» | Сентябрь, май | Ответственный |
| **2.Методическая работа** | | | |
| 2.1 | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | Май, август | Старший воспитатель |
| 2.2 | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение  года | Старший воспитатель |
| 2.3 | Инструктаж с воспитателями:  - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Май, август | Ответственный |
| 2.3 | Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Май-Июнь | Ответственный |
| 2.4 | Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ | Август | Ответственный |
| 2.5 | Обновление центров по ПДД в группах | Август 2019 | Воспитатели |
| **3. Работа с детьми** | | | |
| 3.1 | Инструктажи  с воспитанниками:  - правила поведения на дороге;  - правила поведения на остановке и в транспорте  Минутки безопасности | Август, апрель  Ежедневно | Воспитатели |
| 3.2 | Экскурсии и целевые прогулки:  Наблюдение за движением пешеходов;  Наблюдение за движением транспорта;  Рассматривание видов транспорта;  Прогулка к пешеходному переходу. | В течение года  по плану   воспитателей | Воспитатели |
| 3.3 | Беседы с воспитанниками:  Моя улица;  Пешеходный переход;  Транспорт;  Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;  Дорога не место для игр;  Какие бывают машины;  Что такое светофор;  Правила поведения в автобусе;  Я велосипедист!;  Правила дорожные, которые нужно знать;  Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;  Правила эти запомним друзья! | В течение года  по плану   воспитателей | Воспитатели |
| 3.4 | Сюжетно-ролевые игры:  Мы водители и пассажиры;  Водители и пешеходы;  Шофёры;  Транспорт;  Служба спасения;  Скорая помощь;  Поездка на автомобиле; | В течение года  по плану   воспитателей | Воспитатели |
| 3.5 | Дидактические игры:  Можно-нельзя;  По земле, по воде, по воздуху;  Наша улица;  Красный, желтый, зеленый;  Найди такой же знак;  Собери автомобиль;  Транспорт;  Угадай вид транспорта по описанию | В течение года  по плану   воспитателей | Воспитатели |
| 3.6 | Подвижные игры:  Воробушек и автомобили;  Бегущий светофор;  Мы едем, едем, едем…;  Красный, желтый, зелёный;  Светофор;  Поезд. | В течение года  по плану   воспитателей | Воспитатели |
| 3.7 | Чтение художественной литературы:  С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;  С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;  А. Северный «Светофор»;  В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;  В. Головко «Правила движения»;  Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;  В. Волков «В парке»;  М Пляцковский «Светофор»;  И. Лешкевич «Гололед»;  В. Степанов «Машины»;  В. Кожевников «Светофор»;  И. Серяков «Улица, где все спешат»;  И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;  О. Бедарев «Правила дорожные»;  Н. Кончаловская «Самокат». | В течение года  по плану   воспитателей | Воспитатели |
| 3.8 | Конструирование, рисование, лепка по ПДД | По плану  воспитателей | Воспитатели |
| 3.9 | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов  по ПДД | По плану   воспитателей | Ответственный |
| 3.10 | Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели |
| 3.11 | Конкурс детских рисунков по ПДД  в ст. и подг. группах «Дорога и дети» | сентябрь | Воспитатели |
| **4.Работа с родителями** | | | |
| 4.1 | Консультации:  Как знакомить детей с правилами дорожного движения;  Чем опасен гололед;  Учить безопасности – это важно;  Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | В течение года | Ответственный  Воспитатели |
| 4.2 | Анкетирование родителей воспитанников  старшей и подготовительной групп: «Осторожно дорога» | Сентябрь | Воспитатели |
| 4.3 | Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»  Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду. | сентябрь, май  август, сентябрь | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 4.4 | Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДТТ) | В течение года | Воспитатели |
| 4.5 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:  О правилах дорожного движения;  Взрослые, вам подражают!  Обучение детей правилам дорожного движения;  Безопасность ребенка в автомобиле;  Ваш ребёнок – дошколёнок!;  Дорога в зимний период времени. | В течение года | Ответственный |
| 4.6 | Памятки  для  родителей:  Соблюдаем правила дорожного движения  Безопасность ребенка в автомобиле  Дорожная безопасность  Безопасность дошкольника  Как предотвратить опасность | В течение года | Ответственный |
| **5. Взаимодействие с ОГИБДД** | | | |
| 5.1 | Проведение профилактических бесед с воспитанниками | В течение года | Воспитатели |
| 5.2 | Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям | В течение года | Старший воспитатель  Ответственный |
| 5.3 | Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД г. Ивделя, в администрацию пгт. Пелым справок по проведенной профилактической работе с детьми | В течение года | Ответственный |
| 5.4 | Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД | В течение года | Ответственный |
| **6. Взаимодействие с социумом** | | | |
| 6.1 | МКУК «ДК п. Пелым» познавательная программа» Городские приключения Пети и друзей» | октябрь | Ответственный |
| 6.2 | «Детский центр творчества» Пелымского ЛПУ МГ, театрализованная программа «Путешествие в Страну правил дорожного движения» | Апрель | Ответственный |