

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год**

п.Пелым 2020 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2019г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым
Руководитель (заведующий)	Фомина Надежда Павловна
Адрес организации	624582 Свердловская область. Ивдельский район. поселок Пелым, улица Карла Маркса 4.
Телефон	83438627735
Адрес электронной почты	kolobok2pelym@mail.ru
Дата создания	1988г
Лицензия	от 08.11.2018 № 19837 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Пелым. Здание Детского сада построено по типовому проекту

Детский сад «Колобок» для детей в возрасте с 1,5 до 8 лет открыт в 1988 году. В 2005 году передан на баланс Городского округа Пелым и переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Колобок».

Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания 2094 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1208 кв. м., дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования детскими группами «музыкальный зал», «физкультурный зал», «кабинет логопеда» и другие - 271 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий Фомина Надежда Павловна.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 1
- вторая младшая группа – 2
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 2.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей (средний)	72	60%	43	37%	4	3%	119	97%
социально-коммуникативное развитие	78	66%	37	31%	3	2%	118	98%
познавательное развитие	76	64%	40	34%	2	1%	118	98%
речевое развитие	73	59%	45	36%	5	4%	123	95%
художественно-эстетическое развитие	63	53%	50	42%	5	4%	118	95%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	81%
Неполная с матерью	35	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Неполных семей – 35 (81%)		
Малообеспеченных семей – 5 (2%)		
Многодетных семей – 43 (23%)		

В 2019 году в Детском саду создана рабочая группа по «Работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Активно ведется работа с детьми совместно с сотрудниками полиции г. Ивдель по профилактике дорожно – транспортного движения.

Созданы рабочие группы по охране труда и пожарной безопасности. Активно проводится работа среди родителей, детей, сотрудников по предупреждению террора и коррупции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников Детского сада. 55 детей посещают кружки разной тематической направленности: детская школа искусств, студия «Звездочки»; танцевальный коллектив «Смайл» ДК п. Пелым, хореографический ансамбль «Фантазия» ДЦТ Пельмского ЛПУМГ; секция хоккея, ФОК Пельмского ЛПУМГ; вокальный коллектив «Акварель» ДЦТ Пельмского ЛПУМГ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (международные, всероссийские, муниципальные) занимая призовые места.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колобок» пгт Пелым работает 50 человек.

Заведующий – Фомина Надежда Павловна, стаж в данной должности 15 лет;

Старший воспитатель – Новожилова Лариса Владимировна, стаж в данной должности 4 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Педагогический коллектив составляет 22 человека из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 17;
- учитель – логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя,
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации педагогических работников 2019 г

№	ФИО	тема	наименование	дата
«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений»				
1	Фомина Н.П. (заведующий МАДОУ)	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений»	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Иваново	14.01.2019г
2	Циркев Е.С. воспитатель	-	-	-
3	Кутергина В.Н. воспитатель	-	-	-
4	Михальченко М.П. завхоз	-	-	-
5	Новожилова Л.В. старший воспитатель	-	-	-
«Обучение педагогических работников первой помощи»				
1	Фомина Н.П. (заведующий МАДОУ)	- «Обучение педагогических работников первой помощи»	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Иваново	14.01.2019г
2	Новожилова Л.В. старший воспитатель	-	-	-
3	Щинова Анжелика Анатольевна учитель -логопед	-	-	-
«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС»				
1	Фомина Н.П. (заведующий МАДОУ)	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС»	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Иваново	14.01.2019г
2	Новожилова Л.В. старший воспитатель	-	-	-

3	Лобанова М.Б. воспитатель	-	-	-
4	Шевченко О.А. воспитатель	-	-	-
«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»				
1	Фомина Н.П. (заведующий МАДОУ)	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Иваново	14.01.2019г
2	Новожилова Л.В. старший воспитатель	-	-	-
3	Лобанова М.Б. воспитатель	-	-	-
«Охрана труда для руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»				
1	Новожилова Л.В. старший воспитатель	«Охрана труда для руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Иваново	14.01.2019г
2	Михальченко М.П.	-	-	-

№	ФИО	Должность	Место прохождения курсов	Дата прохождения	Тематика курсов
1	Щинова Анжелика Анатольевна	учитель – логопед	Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	10.04 - 17.04.2019г	«Коррекционно – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО» 16 часов
2	Сарычева Татьяна Владимировна	воспитатель	Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	23.04- 28.04.2019г	«Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно- транспортного травматизма среди обучающихся» 16 часов
3	Зацепина Светлана Александровна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	29.05- 27.06.2019	«Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов

			Уральский институт повышения квалификации и переподготовки. г.Пермь		
4	Щинова Анжелика Анатольевна	учитель – логопед	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина г.Липецк	09.09.2019 – 15.10.2019	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» 72 часа
5	Карагяур Нина Александровна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. г.Липецк		«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» 72 часа
8	Неверова Светлана Павловна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил	12.11-17.12.2019	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 часа
9	Новожилова Лариса Владимировна	старший воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил	12.11-17.12.2019	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 часа

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет
воспитатель	3	2	6	6
старший воспитатель			1	
инструктор по физической культуре			1	
учитель-логопед			1	

Характеристика педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	до года	1-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
воспитатель	1	3	4	0	0	2	2	5
старший воспитатель				1				
инструктор по физической культуре				1				
учитель-логопед				1				

По результатам анализа педагогического персонала по стажу 60% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Анализ уровня профессионального образования педагогического состава

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	старше 50 лет
воспитатель	17	3	14	1
старший воспитатель		1		
инструктор по физической культуре		1		
учитель-логопед		1		

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу по программе «Детство» а так же, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудован.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 6 шт., принтер – 2 шт., музыкальный центр -2 шт., проектор мультимедиа – 2 шт., телевизор – 1шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185

в режиме полного дня (11 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
11-часового пребывания		185(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22 чел
с высшим образованием		6 чел
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел
средним профессиональным образованием		14 чел
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		0
первой		8 чел 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 чел 20%
больше 30 лет		5 чел 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 чел 25%
от 55 лет		3 чел 15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел 90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<i>нет (декретный отпуск)</i>
инструктора по физической культуре		<i>да</i>
учителя-логопеда		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Фомина Надежда Павловна

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022