

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад «Колобок» пгт Пелым

Н.П. Фомина
«30» _____ 2018 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
детский сад «Колобок» пгт Пелым
2018 – 2019 учебный год**

п. Пелым 2018г.

Содержание:

№		стр
1	Введение	3
1.1	Информационная справка об образовательном учреждении	3
1.2	Система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
1.5	Оценка кадрового обеспечения	7
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	8
1.7	Оценка материально-технической базы	9
1.8	Анализ выполнения годовых задач на 2017 - 2018 учебный год.	12
2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	13
2.1	Повышение квалификации педагогических кадров	13
2.2	Аттестация педагогических кадров	15
2.3	Самообразование педагогов	16
3.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	18
3.1	Взаимодействие в работе со школой	18
3.2	Социально – педагогический план работы с различными типами семей.	19
3.3	План по профилактике дорожно-транспортного травматизма	20
4	Организационно-педагогическая работа.	23
4.1	Педагогические советы	23
4.2	Консультации для педагогов	23
4.3	План работы творческой группы	24
4.4	Праздники, вечера развлечений	26
4.5	Мониторинг (педагогическая диагностика)	26
4.6	Организация работы методического кабинета	26
4.7	Циклограмма деятельности старшего воспитателя	26
4.8	Циклограмма учителя-логопеда	28
4.9	Циклограмма инструктора по физической культуре	29
	Приложения:	
1	План работы по патриотическому воспитанию на 2018 – 2019гг	
2	План спортивных мероприятий на 2018 – 2019гг	
3	План летней оздоровительной работы на 2019г	
4	План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и правонарушений на 2018 – 2019гг	

Наш девиз:
«Чувствовать – познавать – творить»

Введение

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» пгт Пелым (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МАДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МАДОУ детский сад «Колобок» пгт Пелым;
- Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.Н., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. и др.

ЗАДАЧИ на 2018 – 2019 гг.

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.
3. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.

1.1 Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым
Руководитель (заведующий)	Фомина Надежда Павловна
Адрес организации	624582 Свердловская область, Ивдельский район, поселок Пелым, улица Карла Маркса 4.
Телефон	83438627735

Адрес электронной почты	kolobok2pelym@mail.ru
Дата создания	1988г
Лицензия	от 08.11.2018 № 19837 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Пелым. Здание Детского сада построено по типовому проекту

Детский сад «Колобок» для детей в возрасте с 1,5 до 8 лет открыт в 1988 году. В 2005 году передан на баланс Городского округа Пелым и переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Колобок».

Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания 2094 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1208 кв. м., дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования детскими группами «музыкальный зал», «физкультурный зал», «кабинет логопеда» и другие - 271 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

Органы управления действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

первая младшая группа – 1

вторая младшая группа – 2

средняя группа – 2;

старшая группа – 2;

подготовительная к школе группа – 2.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 - 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в преде-

							во	ле нормы
Качество освоения образовательных областей (средний)	72	60%	43	37%	4	3%	119	97%
социально-коммуникативное развитие	78	66%	37	31%	3	2%	118	98%
познавательное развитие	76	64%	40	34%	2	1%	118	98%
речевое развитие	73	59%	45	36%	5	4%	123	95%
художественно-эстетическое развитие	63	53%	50	42%	5	4%	118	95%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и беречь себя на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	81%
Неполная с матерью	35	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Неполных семей – 35 (81%)		
Малообеспеченных семей – 5 (2%)		
Многодетных семей – 43 (23%)		

Активно ведется работа с детьми совместно с сотрудниками полиции г. Ивдель по профилактике дорожно – транспортного движения.

Созданы рабочие группы по охране труда и пожарной безопасности. Активно проводится работа среди родителей, детей, сотрудников по предупреждению террора и коррупции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 27 % воспитанников Детского сада. 51 ребенок посещают кружки разной тематической направленности: детская школа искусств, студия «Звездочки»; танцевальный коллектив «Смайл» ДК п. Пелым, хореографический ансамбль «Фантазия» ДЦТ Пелымского ЛПУМГ; секция хоккея, ФОК Пелымского ЛПУМГ; вокальный коллектив «Акварель» ДЦТ Пелымского ЛПУМГ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (международные, всероссийские, муниципальные) занимая призовые места.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колобок» пгт Пелым работает 50 человек.

Заведующий – Фомина Надежда Павловна, стаж в данной должности 13 лет;

Старший воспитатель – Новожилова Лариса Владимировна, стаж в данной должности 3 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Педагогический коллектив составляет 22 человека из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 17;
- учитель – логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет
4 / 18%	3 / 14%	10 / 45%	5 / 23%



Характеристика педагогического персонала по стажу

до года	1-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
3 / 13%	2 / 9%	4 / 19%	3 / 13%	-	3 / 13%	5 / 23%	2 / 9%

По результатам анализа педагогического персонала по стажу 58% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

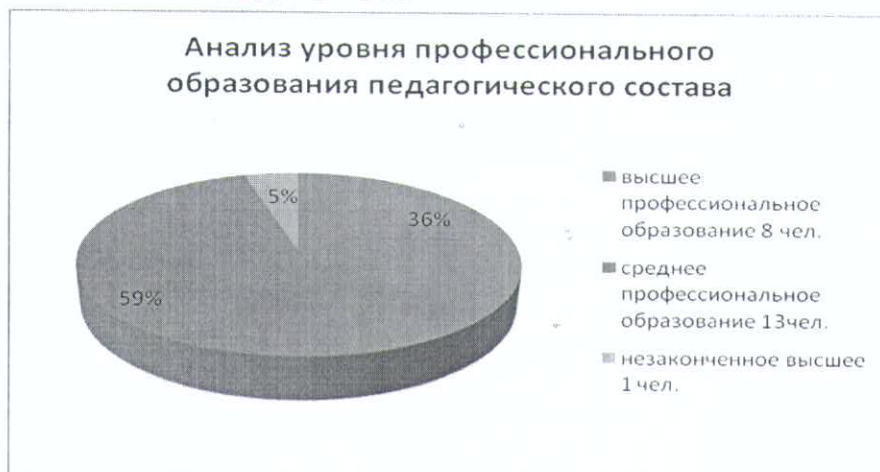


Анализ уровня профессионального образования педагогического состава

Высшее профессиональное образование – 8 - 36%;

Среднее профессиональное – 13 – 59%;

Незаконченное высшее – 1 – 5%.



1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу по программе «Детство» а так же, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 6 шт., принтер – 2 шт., музыкальный центр -2 шт., проектор мультимедиа – 2 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (11 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
11-часового пребывания		185(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22чел
с высшим образованием		36%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36%
средним профессиональным образованием		59%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		59%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		9 чел 41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 чел
до 5 лет		22%

больше 30 лет		2 чел 9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 чел
до 30 лет		18%
от 55 лет		5 чел 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 чел 4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 86%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требова-

ния к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.8 Анализ выполнения годовых задач на 2017 - 2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МАДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании примерной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в 2017 – 2018 учебном году были следующие:

1. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Развивать физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2017 - 2018 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МАДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МАДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МАДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

2.1 Повышение квалификации 2017 г

№	Дата	ФИО	Образовательный центр	Тема
1	08.08.2017	Новожилова Лариса Владимировна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования ДО) 16 часов
2	05.11.2017	Неверова Светлана Павловна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Организация подготовки детей к школе в условиях ДОУ» 72 часа
3	07.11.2017	Кутергина Валентина Николаевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Организация профилактической работы педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 72 часа
4	05.11.2017	Харина Елена Георгиевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Формирование и развитие предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
5	декабрь 2017	Щинова Анжелика	Всероссийский научно-образовательный центр	«Организация и содержание логопедической работы с детьми

		Анатольевна	«Современные образовательные технологии» г. Липецк	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС
6	декабрь 2017	Лобанова Марина Борисовна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Организация подготовки детей к школе в условиях ДОО» 72 часа
7	декабрь 2017	Новожилова Лариса Владимировна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Особенности использования навыков профессиональной этики в практической деятельности педагога» 72 часа
8	декабрь 2017	Циркевич Евгения Сергеевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» 48 часов
9	декабрь 2017	Шевченко Ольга Анатольевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (ДО)
10	декабрь 2017	Кервис Светлана Валерьевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Современные методики развития познавательной деятельности у детей от 1 года до 3 лет» 48 часов
11	декабрь 2017	Гаврилова Светлана Анатольевна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Организация профилактической работы педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Курсы повышения квалификации 2018г

№	дата	ФИО	Образовательный центр	тема
1	18.04.2018г	Харина Елена Георгиевна	«Инфоурок» г. Смоленск	«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»
2	18.04.2018г	Неверова	«Инфоурок»	«Личностное развитие

		Светлана Павловна	г.Смоленск	дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»
3	18.04.2018г	Харина Елена Георгиевна	«Инфоурок» г.Смоленск	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»
4	03.05.2018г	Лобанова Марина Борисовна	Педагогический университет «Первое сентября»	«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»

2.2. Аттестация педагогических кадров

Одним из наиболее эффективных методов улучшения качества воспитания является проведение аттестационной процедуры для воспитателей детского сада. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности дошкольного учреждения в целом.

Срок действия квалификационной категории педагогов

№	ФИО	Должность	Дата назначения	Дата окончания	Категория	
1	Гаврилова Светлана Анатольевна	воспитатель	26.02.2018	26.02.2023	СЗД	
2	Зацепина Светлана Александровна	воспитатель	05.11.2014	05.11.2019	1	
3	Иванова Анна Вячеславовна	музыкальный руководитель	работает с 08.08.2018	-	-	д/о
4	Карагяур Нина Александровна	воспитатель	01.06.2018	01.06.2023	СЗД	
5	Кервис Светлана Валерьевна	воспитатель	26.11.2018	25.11.2023	СЗД	
6	Кутергина Валентина Николаевна	воспитатель	27.02.2018	27.02.2023	1	
7	Леонтьева Анна Витальевна	воспитатель	01.12.2015	01.12.2020	1	
8	Лобанова Марина Борисовна	воспитатель	20.04.2018	20.04.2023	1	
9	Лященко Елена Владимировна	инструктор физического воспитания	27.12.16	27.12.2021	1	
10	Недорезова Марина Олеговна	воспитатель	14.09.2017	14.09.2022	СЗД	
11	Неверова Светлана Павловна	воспитатель	19.10.2018	19.10.2023	1	
12	Новожилова Лариса Владимировна	старший воспитатель	31.07.2018	31.07.2023	СЗД	
13	Радул Нина Владимировна (совм)	музыкальный руководитель	11.01.15	11.01.2021	СЗД	д/о
14	Сарычева Татьяна Владимировна	воспитатель	13.10.2014	13.10.2019	1	
15	Толкач Светлана	воспитатель	01.12.2014	01.12.2019	СЗД	

	Валентиновна					
16	Тюлина Светлана Валерьевна	воспитатель	12.11.2014	12.11.2019	СЗД	д/о
17	Харина Елена Георгиевна	воспитатель	05.11.2014	05.11.2019	1	
18	Циркевич Евгения Сергеевна	воспитатель	12.11.2014	11.11.2019	СЗД	
19	Шевченко Ольга Анатольевна	воспитатель	30.05.2017	30.05.2023	СЗД	
20	Щинова Анжелика Анатольевна	учитель-логопед	01.12.2015	01.12.2020	1	
21	Якимова Алена Александровна	воспитатель	10.01.2016	10.01.2021	СЗД	
22	Ярусова Анна Александровна	воспитатель	работает с 07.08.2018	-	-	

2.3. Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема
1	Гаврилова Светлана Анатольевна	воспитатель	«Приобщение детей к истокам русского народного творчества»
2	Зацепина Светлана Александровна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
3	Иванова Анна Вячеславовна	музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством дидактических игр»
4	Карагяур Нина Александровна	воспитатель	«Трудовое воспитание. Развитие у детей простейших трудовых навыков».
5	Кервис Светлана Валерьевна	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
6	Кутергина Валентина Николаевна	воспитатель	«Формирование основ безопасности»
7	Леонтьева Анна Витальевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
8	Лобанова Марина Борисовна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
9	Лященко Елена Владимировна	инструктор физического воспитания	«Формирование основ безопасности»
10	Недорезова Марина Олеговна	воспитатель	«Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ»
11	Неверова Светлана Павловна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»
12	Новожилова Лариса Владимировна	старший воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС»
13	Сарычева Татьяна Владимировна	воспитатель	«Формирование навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей»
14	Толкач Светлана	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у

	Валентиновна		дошкольников»
15	Харина Елена Георгиевна	воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»
16	Циркевич Евгения Сергеевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей посредством пластилинографии пятого года жизни»
17	Шевченко Ольга Анатольевна	воспитатель	«Развитие элементарных математических способностей у дошкольников»
18	Щинова Анжелика Анатольевна	учитель- логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
19	Якимова Алена Александровна	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
20	Ярусова Анна Александровна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»

3. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

3.1 Взаимодействие в работе со школой

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательная деятельность, уроков)	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели
2	Участие в педагогических советах, конференциях		
3	Взаимное консультирование		
4	Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	воспитатели
2	Экскурсия к зданию школы		
3	Беседа о школе		
4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителей начальных классов)		
5	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	воспитатели
6	Беседа о школе		
7	Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	воспитатели
8	Беседа о школе		
9	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	в течение года	воспитатели
10	Изобразительная деятельность на тему школы		
11	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
12	Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
13	Словесные и дидактические игры школьной тематики		
14	Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
15	Вечер загадок «Скоро в школу»		
16	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
17	Экскурсия в спортивный зал школы	декабрь	воспитатели
18	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
19	Посещение праздника «Прощание с букварем»		
20	Экскурсия в актовый зал школы	январь	воспитатели
21	Экскурсия в библиотеку школы	март	воспитатели
22	Выпуск детей в школу	май	воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	сентябрь	воспитатели
2	1.Консультация «Речевая азбука для родителей» 2. «Зачем нужны домашние логопедические занятия»		учитель –логопед Щинова А.А.
3	Родительское собрание «Скоро в школу»		заведующий ст. воспитатель воспитатели
4	Консультация «Роль семьи в развитии речи детей»	октябрь	учитель –логопед Щинова А.А.
5	Консультация «Развитие фонематического слуха у	ноябрь	учитель –логопед

	детей»		Щинова А.А.
6	Консультация «Готовим детей к школе»	декабрь	воспитатели
7	Консультация «Леворукий ребенок»	январь	воспитатели
8	Консультация «Готовим руку к письму. Проблемы с почерком. Состояние мелкой моторики.»	февраль	учитель – логопед Щинова А.А.
9	Родительское собрание с присутствием учителей начальных классов и директора школы		заведующий ст. воспитатель воспитатели
10	Консультация «Чтобы ребёнок был читайкой»		воспитатели
11	Открытые занятия в подготовительных группах	март	воспитатели
12	Консультация «Как пополнить словарный запас у детей»		воспитатели
13	«Воспитание усидчивости у детей!»	апрель	учитель – логопед Щинова А.А.
14	Консультация «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	май	учитель – логопед Щинова А.А.

3.2 Социально – педагогический план работы с различными типами семей.

Семьи, в которых находятся опекаемые дети			
№ п/п	Ф.И.ребёнка	Группа, которую посещает ребёнок	Мероприятия
1		подготовительная группа	1.создание банка данных; 2.участие в обследовании условий жизни и воспитания детей; 3.контроль за здоровьем и оздоровлением детей; 4.поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.); 5.работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям; 6.защита интересов опекаемых; 7.законодательное просвещение; 8.практические мероприятия для семьи.
2		старшая группа	
Многодетные семьи			
1		1 младшая группа	1.содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций; 2.организация благотворительной помощи; 3.рекомендации по организации семейного досуга; 4.профориентационная работа; 5.законодательное просвещение; 6.совместные мероприятия для детей
2			
3		2 младшая группа	
		2 младшая группа	
		Старшая группа	
		Подготовительная группа	
Неполные семьи (матери-одиночки)			

1 2 3		1 младшая группа	- оказание необходимой помощи в получении пособий; - психолого-педагогическое консультирование; - профилактика асоциально-аморального поведения; - организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.); - законодательное просвещение.
1 2		2 младшая группа	
1		2 младшая группа	
1		Средняя группа	
		Старшая группа	
1		Подготовительная группа	
Проблемные семьи			
1			- изучение динамики развития проблемы семьи; - общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - законодательное просвещение.

3.3. План по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Месяц	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат
Сентябрь	1. Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. 2. Осмотр и обновление центров по ПДД в группах. 3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Мининского университета по ПДД	Экскурсия: «Знакомство с улицей».	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.	План по ПДД в ДОУ
Октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	1. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». 2. Развлечение "Красный, желтый, зеленый". 3. Подборка детской художественной литературы	Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой".	Паспорт безопасности движения на сайте ДОУ

		по теме безопасности ДД. 4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
Ноябрь	Подбор материалов по правилам дорожного движения (Интернет)	1. Развлечение "Школа-пешехода". 2. Досуг "Азбука безопасности движения". 4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Оформление папок передвижек по (буклет, листовка) безопасности дорожного движения. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».	Видеотека к занятиям по ПДД.
Декабрь	Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».	1. Проведение НОД по группам. 2. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» 3. Художественное творчество (аппликация): «Светофор». (Средний возраст).	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено!</i> »	Атрибуты к проведению занятий по безопасности дорожного движения.
Январь	«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	1. Развлечение: "Путешествие в страну дорожных знаков" 2. Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!». Художественное творчество: коллективная работа по аппликации 3. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».	Сценарий развлечения, атрибуты и пособия.
Февраль	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	1. НОД: «Мой друг надежный – знак дорожный». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Наглядный и демонстрационный материал для обучения детей правилам дорожного движения.

Март	«Путешествие по ПДД» знакомство с новинками методической литературы	1. Прогулка к остановке 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Выступление представителей ГИБДД.	Консультация: «Осторожно – гололёд!».	Пополнен методический кабинет и группы методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД.
Апрель	Тестирование педагогов по ПДД	1.НОД-игра: «Мы едем в автобусе». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки».	Выставка рисунков «Я – пешеход»	Работа на сайте ДОУ
Май	Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей ПДД в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД».	Консультация для родителей: "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге"	1.Подборка игр, серия дидактического материала по ПДД. 2. Конспекты НОД 3. Методические рекомендации для педагогов по вопросам ПДД в ДОУ.

4. Организационно-педагогическая работа.

4.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный «Основные направления работы ДОУ на 2018 – 2019гг»	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Педсовет №2 «Социально – психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Педсовет №3 «Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ. (или дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию)	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Педсовет №4 «Организация сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Педсовет №4 – Итоговый «Результативность работы дошкольного учреждения за 2018 – 2019 учебный год. Утверждение плана летне – оздоровительной работы ДОУ на 2019 год»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

4.2 Консультации для педагогов

№	месяц	тема	ответственный
1	сентябрь	1.«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» 2.«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
2	октябрь	«Рекомендации по оформлению уголка природы в разновозрастных группах»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
3	ноябрь	«Как проводить родительское собрание в детском саду»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
4	декабрь	«Требования к подготовке и проведению праздников в детском саду»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
5	январь	Формирование правильной устной речи у дошкольников	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
6	февраль	«Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В. ответственный Неверова С.П.
7	март	«Как защитить себя от гриппа»	Медсестра Байкрова М.И.

8	апрель	«Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
9	май	«Организация работы с детьми в летний период»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.
10	июнь	«Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада»	ответственный Сарычева Т.В.
11	июль	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В. инструктор по физ.воспитанию Лященко Е.В.
12	август	«Особенности примерной образовательной программы «Детство» в свете Федерального государственного стандарта дошкольного образования»	Ст. воспитатель Новожилова Л.В.

4.3 План работы творческой группы

№ п/ п	Месяц	Содержание работы	Ответств енные
1	сентябрь	1. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год, состава творческой группы. 2. Обсуждение сценария на праздник «В гостях у осени» 3. Проведение театра для детей младших групп «Зайкина тетя» 4 Организация и участие всех групп «Кросс наций» 5 Экскурсия по ПДД «Знакомство с улицей»	заведующий, ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
2	октябрь	1. Праздник «В гостях у осени» 2. Организация выставки детских работ "Осенняя фантазия". 3. Проведение досуга для младших групп «Как то вечером в саду» 4. Обсуждение сценария на праздник, посвященный Дню народного единства 5. Спортивный праздник «День здоровья» 6. Экскурсия «Знакомство детей с пешеходным маршрутом»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
3	ноябрь	1. Праздник, посвященный Дню народного единства «Все гости к нам!» 2. Праздник «День матери» 3. Обсуждение сценариев новогодних праздников для разных возрастных групп. 4. Организация и проведения спортивного развлечения «День здоровья» 5. Организация выставки детского творчества «Мамина улыбка» 6. Развлечение по ПДД «Школа пешехода» 7. Досуг «Азбука безопасности движения»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.

4	декабрь	1. Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников, разработка плана украшения сада, групп и музыкальных залов к новому году. 2. Новогодние праздники 3. Праздник «Прощание с ёлочкой» 3. Организация и проведение спортивного досуга «Зимние забавы» 4. Просмотр мультфильмов по ПДД «Азбука безопасности со Смешариками «Светофор»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
5	январь	1. Проведение досуга «Пришла коляда!» 2. Обсуждение и разработка сценария на праздник к Дню защитников Отечества. 3. Кукольный спектакль для детей младших групп «Кот, лиса и петух» 4. Развлечение «Удивительный мир сказов П.П. Бажова» 5. Развлечение по ПДД «Приключение Шапокляк». 6 Экскурсия по ПДД «Знакомство детей с пешеходным маршрутом»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
6	февраль	1. Обсуждение и утверждение сценария праздников ко дню 8 марта по всем возрастам. 2. Организация и проведение музыкально-спортивного праздника ко дню защитника Отечества «Юные защитники Родины!» 3. Конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества 4. Развлечение в младшей группе «Весёлый мяч» 5. Участие в «Лыжне России» 6. Спортивный досуг «Юные солдаты»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
7	март	1.Организация и проведение праздников, посвященных Международному женскому дню. 2. Обсуждение и разработка сценария праздника ко Дню смеха «Праздник проказник» (1 апреля) 3. Развлечение по ПДД в средних группах «Красный, желтый, зеленый» 4. Спортивный досуг «Озорные девчата» 5. Мероприятие по ПДД с сотрудниками полиции «В гостях у лесных зверей (светофор)»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
8	апрель	1. Организация и проведение праздника «День смеха» 2. Спортивное развлечения «Мы космонавты» 3. Развлечение по ПДД в старших группах «Красный, желтый, зеленый» 4. Развлечение по сказам Бажова 5. Разработка сценария праздника к 9 мая 6. Разработка и обсуждение сценария к выпускному балу. 7. Организация выставки детского творчества «День космонавтики». 8. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы: «Разные совы» «Перекресток»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.
9	май	1. Участие в демонстрации 1 мая 2. Организация и проведение праздника посвящённого Дню Победы. 3. Участие в параде победы. 4. Организация и проведение развлечения в старшей группе «Путешествие в лес»	ст.вос-ль, воспитатели, инструктор по ф.к.

	5. Организация и проведение спортивного праздника «Загадки космоса» 6. Организация и проведение выпускного бала. 7. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете 8. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы: «История ПДД»	
--	---	--

4.4 Праздники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь
Осенний праздник	октябрь
Новогодние утренники:	декабрь
Спортивный зимний праздник	февраль
Праздник посвященные 8-му марту	март
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель
Выпускной бал	май
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь
Летний спортивный праздник	июль

4.5 Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель воспитатели
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Ст. воспитатель педагоги

4.6 Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Ст. воспитатель
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель Жиздюк Н.И.

4.7 Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Время	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник				
08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Наблюдение и анализ	Наблюдение и анализ	Наблюдение и анализ	Наблюдение и анализ

	воспитательно-образовательной работы	воспитательно-образовательной работы	воспитательно-образовательной работы	воспитательно-образовательной работы
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Изучение новой методической литературы Консультации для педагогов /молодых специалистов	Подготовка к методическим мероприятиям Консультации для педагогов по вопросам аттестации, КПК	Изучение новой методической литературы Консультации для педагогов по проблемным вопросам	Подготовка к методическим мероприятиям Работа с нормативно-правовыми документами, методической и учебной литературой
14 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Работа с документацией. Совещание при заведующем	Работа с документацией	Работа с документацией Совещание при заведующем	Работа с документацией
Вторник				
08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Изучение новой методической литературы Методические мероприятия	Подготовка к методическим мероприятиям Методические мероприятия	Изучение новой методической литературы Методические мероприятия	Подготовка к методическим мероприятиям Методические мероприятия
14 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Работа по самообразованию	Работа по самообразованию	Работа по самообразованию	Работа по самообразованию
Среда				
08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Работа с общественными организациями Консультации для педагогов /молодых	Работа с общественными организациями Консультации для педагогов по вопросам	Работа с общественными организациями Консультации для педагогов по проблемным	Работа с общественными организациями Работа с нормативно-правовыми

	специалистов	аттестации	вопросам	документами, методической и учебной литературой
14 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Работа с документацией.	Работа с документацией	Работа с документацией Совещание при заведующем	Работа с документацией
Четверг				
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Проверка и согласование календарных планов	Проверка и согласование календарных планов	Проверка и согласование календарных планов	Проверка и согласование календарных планов
14 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
Пятница				
08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Работа с инструктором по ФК	Работа с учителем-логопедом	Работа с инструктором по ФК	Работа с медсестрой ДОУ
14 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

4.8 Циклограмма учителя-логопеда

Дни недели	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	Оформление рабочей документации, заполнение индивидуальных тетрадей	Консультативная работа с педагогами, родителями
Понедельник	08.00-08.30 09.10-9.40	09.50-10.20 10.40-11.10	11.10-12.00	08.30-09.00
Вторник	08.10-08.30 10.40-11.10	09.00-09.30 09.50-10.20	11.10-12.00	08.30-09.00
Среда	08.00-08.30	09.10-09.40	10.50-12.00	08.30-09.00

	09.50-10.20	10.20-10.50		
Четверг	08.00-08.40 10.40-11.10	09.00-09.30 09.50-10.20	11.10-12.00	08.30-09.00
Пятница	08.00-08.30 10.40-11.10	09.00-09.30 09.50-10.20	11.10-12.00	08.30-09.00

4.9 Циклограмма инструктора по физической культуре

Понедельник: рабочий день 7.45-13.15

7.45-7.55 подготовка к утренней гимнастике, беседы и индивидуальные консультации с родителями, воспитателями.

7.55-9.50 утренняя гимнастика

9.50- 9.15 подготовка к занятиям

9.15 -10.35 занятия в спортивном зале по расписанию

10.35-11.00 индивидуальная работа с детьми на улице (в плохую погоду в зале)

11.00-11.20 подготовка к занятию на улице

11.20-11.50 занятие на улице по расписанию

11.50-12.20 гигиеническая обработка оборудования

12.20-13.15 оформление документации, планирование занятий и индивидуальной работы

Вторник: рабочий день 7.45-13.15

7.45-7.55 подготовка к утренней гимнастике, беседы и индивидуальные консультации с родителями, воспитателями.

7.55-8.50 утренняя гимнастика.

8.50- 9.30 подготовка к занятиям.

9.30-11.10 занятия в спортивном зале по расписанию

11.10-11.20 подготовка к занятию на улице

11.20-11.45 занятие на улице по расписанию

11.45-12.15 гигиеническая обработка оборудования

12.15- 13.15 оформление документации, планирование занятий и индивидуальной работы

13.15-13.15 консультации с воспитателями, узкими специалистами

Среда: рабочий день 7.45-16.45

7.45-7.55 подготовка к утренней гимнастике, беседы и индивидуальные консультации с родителями, воспитателями.

7.55-8.50 утренняя гимнастика

8.50- 9.15 подготовка к занятиям

9.15 -11.00 занятия в спортивном зале по расписанию

11.00 -11.10 подготовка к занятиям на улице

11.10-11.35 занятия на улице по расписанию

11.35-11.45 подготовка к индивидуальным занятиям

11.45-12.10 индивидуальные занятия

12.10-12.40 гигиеническая обработка оборудования

12.40-13.10 консультации с воспитателями, узкими специалистами

13.10-14.35 оформление документации, планирование занятий и индивидуальной работы

13.35-15.15 подготовка к спортивным досугам

15.15-16.45 праздники и досуги

Четверг: рабочий день 7.45-13.00

7.45-7.55 подготовка к утренней гимнастике, беседы и индивидуальные консультации с родителями, воспитателями.

7.55-8.50 утренняя гимнастика

8.50- 9.30 подготовка к занятиям
9.30 –9.50 занятия в спортивном зале по расписанию
9.50-10.00 подготовка к индивидуальным занятиям
10.00-10.30 индивидуальные занятия
10.30-10.40 подготовка к занятиям
10.40-11.40 занятия в спортивном зале по расписанию
11.40-11.50 подготовка к занятиям на улице
11.50-12.20 занятия на улице по расписанию
12.20-13.00 оформление стендов, групповых консультаций-раскладушек, пособий.

Пятница: рабочий день 7.45-12.30

7.45-7.55 подготовка к утренней гимнастике, беседы и индивидуальные консультации с родителями, воспитателями.
7.55-8.50 утренняя гимнастика
8.50- 9.15 подготовка к занятиям
9.15 -11.40 занятия в спортивном зале по расписанию
11.40- 12.10 гигиеническая обработка оборудования
12.10-12.30 оформление документации, планирование занятий и индивидуальной работы