

**Аналитический отчёт
по результатам педагогической диагностики
2018 – 2019 учебный год**

**Диагностика педагогического процесса
2018 - 2019 учебный год**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	% воспитанни ков в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей (средний)	367	60%	215	35%	33	5%	615	94,6%
социально- коммуникативное развитие	96	64%	53	35,5%	1	0,5%	149	99,3%
познавательное развитие	108	70%	41	27%	5	3%	154	96,7%
речевое развитие	74	47%	66	44%	17	8%	157	90%
художественно- эстетическое развитие	89	58%	55	36%	10	6%	154	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности педагогического процесса в детском саду.

Диагностика педагогического процесса по областям

группы	ОБЛАСТИ											
	социально- коммуникативное			познавательное развитие			речевое развитие			художественно- эстетическое развитие		
уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая Кервис С.В. Зацепина С.А.	8ч 32%	16ч 64%	0ч	20ч 80%	5ч 20%	0	11ч 44%	13ч 52%	1ч 4%	21ч. 84%	4ч 16 %	0
средняя А гр Циркевич Е.С. Карагяур Н.А.	9ч 42%	9ч 42%	1ч 5%	10ч 47%	10ч 47%	1ч 4%	9ч 42%	9ч 42%	6ч 28 %	2ч 9%	14ч 66 %	5ч 23 %
средняя Б гр Неверова С.П. Ярусова А.А.	10ч 60%	15ч 54%	0	13ч 52%	12ч 48%	0	5ч 20%	14ч 56%	6ч 24 %	5ч 20%	18ч 72 %	2ч 8%
страшая А гр Харина Е.Г. Недорезова М.О.	16ч 89%	1ч 5,5%	1ч 5,5 %	15ч 83%	2ч 11%	1ч 6%	12ч 67%	5ч 28%	1ч 5%	8ч 45%	8ч 45 %	2ч 10 %
страшая Б гр Якимова А.А. Кутергина В.Н.	12ч 71%	5ч 29%	0	13ч 77%	3ч 18%	1ч 5%	6ч 35%	10ч 59%	1ч 6%	11ч 65%	6ч 35 %	0

подгот. А гр Сарычева Т.В. Гаврилова С.А.	21ч 95%	1ч. 5%	0	20ч 91%	1ч 4,5%	1ч 4,5 %	13ч 59%	8ч 36%	1ч 5%	21ч 95%	0	1ч 5%
подгот. Б гр Шевченко О.А. Толкач С.В.	20ч 77%	6ч 23%	0	17ч 65%	8ч 31%	1ч 4%	18ч 69%	7ч 27%	1ч 4%	21ч 81%	5ч 19 %	0

Диагностика по физическому развитию
инструктор по физической культуре Лященко Е.В.

Группы		Уровни, проценты.					
		В	%	С	%	Н	%
Младшая группа	нг	0	0	5	35.7	9	64.3
	кг	5	23.8	12	57.2	4	19
			23.8		21.5		-45.3
Средняя группа «А»	нг	0	0	6	33.3	12	66.7
	кг	6	31.5	11	57.9	2	10.6
			31.5		24.6		-56.1
Средняя группа «Б»	нг	0	0	7	28	18	72
	кг	3	12	17	68	5	20
			12		47		-52
Старшая группа «А»	нг	3	16.7	10	55.6	5	27.7
	кг	9	50	7	38.9	2	11.1
			33.3		-16.7		-16.6
Старшая группа «Б»	нг	4	21	10	52.6	5	26.4
	кг	11	57.8	8	42.1	0	0
			36.8		-10.5		-26.4
Подготовительная «А» группа	нг	4	21	11	57.8	4	21
	кг	14	73.7	4	21	1	5.3
			52.7		-36.8		-15.7
Подготовительная «Б» группа	нг	5	21.8	11	47.8	7	30.4
	кг	14	60.8	9	39.2	0	0
			39		-8.6		-30.4

Логопедическая диагностика
за **2018 – 2019** учебный год с детьми подготовительной к школе группе.
учитель-логопед *Щинова А.А.*

№	Данные	количество	
1	Количество детей (обследованных)	53	100%
	С заключением	46	86,8%
2	Из них с заключением	46	100%
	ОНР	3	6,5%
	ФФНР	22	47,8%
	ФНР	21	45,7%
3	Количество, выпущенных детей на конец учебного года	46	100%
4	Из них:		
	Речь по возрасту	27	58,7%
	Со значительным улучшением	19	41.3%
	Без улучшения	-	-
5	Количество детей выведенных по результатам полугодовой диагностики	-	-
6	Количество детей выбывших в течении года		
7	Количество детей оставленных для продолжения занятий в следующем году	-	-